

ESCUELA DE SEGUNDA OPORTUNIDAD (E20) DEL AYUNTAMIENTO DE GIJÓN

Recurso socio-educativo dirigido a prevenir el abandono escolar y favorecer la inserción de jóvenes con menores niveles de cualificación en los distintos sistemas de formación y empleo, tanto formal como no formal, así como promover su participación en los recursos existentes en el municipio.



ANTECEDENTES

La Escuela de Segunda Oportunidad del Ayuntamiento de Gijón comienza su andadura en el año 2001 vinculada siempre a la Agencia Local de Promoción Económica y Empleo.

Forma parte, desde el año 2002, de la Red Europea de Ciudades de Escuelas de Segunda Oportunidad.

Asociación española de E20 (Madrid, marzo 2016) : socios colaboradores (sector educativo)



OBJETIVOS DE LA E20

GENERAL: Apoyar a los/las jóvenes de nuestro municipio que, teniendo edades comprendidas entre los **14 y 25 años**, estén en situación de especial riesgo, para que puedan permanecer en los recursos normalizados o incorporarse a ellos, dando especial relevancia a la **formación y el empleo como importante recurso para la socialización.**

ESPECIFICOS:

📁 Propiciar la adquisición de **competencias llave**: motivación, autonomía, cumplimiento de normas y horarios, trabajo en equipo ...

📁 Buscar fórmulas atractivas para jóvenes con dificultades de adaptación mediante la apuesta en práctica de **modelos alternativos**.

📁 Favorecer **adaptación- inserción** en los diferentes sistemas formativos .

📁 Preparar para la inserción laboral.

📁 Organizar itinerarios individualizados

📁 Favorecer la igualdad de oportunidades

📁 Promover participación en

Aprendizaje Permanente y movilidad.

Grupo prioritario: jóvenes con competencias insuficientes y dificultades asociadas (absentismo, abandono temprano de la formación, escasos soportes socio-familiares, problemas de salud, inmigración, etc.) que precisen soportes específicos.

Población diana E20 :

Criterios	Características	Poblaciones
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condiciones sociales: riesgo de exclusión. ✓ Posición mercado de trabajo. ✓ Status socio-educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausencia de expectativas ▪ Trayectorias personales /familiares complejas ▪ Ausencia de modelos adecuados ▪ Baja autoestima ▪ Dificultades de adaptación ▪ Conductas disruptivas ▪ Bajas cualificaciones ▪ Abandonos tempranos sistema educativo . 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas judiciales ▪ Salud mental ▪ Minorías étnicas ▪ Centros acogida ▪ Atención diversidad ▪ Programas absentismo ▪ Excluidos formaciones ▪ Riesgo de abandono de programas F .O .

METODOLOGÍA Y PROCESO DE SEGUIMIENTO

- ☞ **Acogida y diseño de itinerarios personalizados.** Elaboración del **Proyecto Educativo Individual**, acordado y formalizado con el/la joven.
- ☞ **Seguimiento de la evolución y logro** de los objetivos planteados para cada alumno/a.
- ☞ **Colaboración con entidades vinculadas** a la población destinataria de la escuela a efectos de demandas y derivación de jóvenes.
- ☞ **Coordinación con Servicios públicos y municipales:** Educativos, sociales, formativos y de empleo.
- Participación en actividades** de difusión y formación de programas promovidos desde otros servicios.
- ☞ Participación y colaboración con los programas europeos de la **Red Europea de Ciudades de Escuelas de Segunda Oportunidad.**

INTERVENCIÓN EDUCATIVA: PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- 👉 **Descubrimiento de habilidades individuales** y a la **creación de un clima de confianza** mediante la introducción de **referentes adecuados**.
- 👉 **Equipo multidisciplinar** en íntima conexión con la **estructura local**.
- 👉 Análisis de los grupos diana en **tres dimensiones**: formación, integración social, integración laboral.
- 👉 **Estrategia integrada**: información-formación-salud-vida personal y social.
- 👉 **Enfoque individual**
 - 👉 **Partir del alumnado y sus potencialidades como referente** (la E20 debe adaptarse al/la joven y no a la inversa).
 - 👉 **Métodos alternativos de formación**: grupos pequeños , tipo de talleres fundamentalmente prácticos y atractivos , trabajo con recursos comunitarios y culturales...)
 - 👉 **Flexibilidad del proceso de aprendizaje**, prioridad de aspectos individuales en el plan de trabajo a ejecutar
 - 👉 **Formación del profesorado**: especial importancia no solo en el tipo de tarea a ejecutar sino en intervención educativa, individual y social

PROCESO

**Derivación centros/
Acceso voluntario/
Reincorporación**

E20

Análisis demanda

PROYECTO EDUCATIVO INDIVIDUAL

Salida

Recursos

Revisión continua

**Objetivo
cumplido/Baja**

**Información
permanente
a los
Centros**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES: Mejorar los conocimientos de inglés, el manejo de las nuevas tecnologías de la información, habilidades sociales, habilidades cognitivas.

INTERVENCIÓN EDUCATIVA:

Compensar situaciones de grave desventaja escolar, apoyar adquisición competencias básicas, facilitar obtención de la ESO y el acceso a la F P reglada.

ORIENTACIÓN FORMATIVO/LABORAL:

Mejorar el grado de empleabilidad, talleres de orientación formativa laboral, búsqueda activa de empleo y competencias laborales.

EJES DE TRABAJO

INTERVENCIÓN DE CARÁCTER RELACIONAL/AUTONOMÍA/DE SALUD Y DE CIUDADANÍA:

Promover patrones adecuados de conductas y hábitos saludables, personales y sociales, vida independiente. Conocer y participar en los recursos del municipio en relación con el ocio alternativo

Duración: 36 meses (2015/2018)

SOCIOS :

- ☞ Escuela de Segunda Oportunidad del Ayuntamiento de Gijón y Fundación CTIC
- ☞ Ayuntamiento de Sheffield (Reino Unido)
- ☞ Ayuntamiento de Riga (Letonia)
- ☞ Centro de Formación Profesional Knut Hahn (Suecia)
- ☞ Fondazione Mondo Digitale (Roma)

Objeto : Creación de una Asociación de Embajadores/as TIC (**jóvenes entre 14 y 18 años**), los cuales recibirán **formación especializada en apps, robótica e impresoras 3D** con el ánimo de despertar su interés en estos campos, considerados como de gran potencial de empleo en el futuro, para que puedan **transferir los conocimientos adquiridos a otros grupos de la sociedad** (niños/as, personas de la tercera edad, personas en riesgo de exclusión, etc....).

- EMBAJADORES TECNOLÓGICOS 2017 DRONES
- RECEPCIÓN MUNICIPAL 2017

PROYECTOS DE TRABAJO EN RED CON OTROS RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS:

- Participación en programas para el fomento de la cultura Emprendedora gestionados por Ciudad Tecnológica de Valnalón: “Taller para Emprender”.
- Jornadas contra el Racismo y la Xenofobia.
- Proyecto de formación y acreditación en competencias clave (nivel II certificados de profesionalidad)

PULSERAS
INAS CUERO

PULSERAS
DE HILO

CUADROS
ARENA

camiseta\$
1-6€

Gijón

impulsa
Empleo

ALGUNOS DATOS DE LA E20

- NÚMERO DE JÓVENES ATENDIDOS EN LA ESCUELA EN EL PERIODO 2009 -2017:
1.379

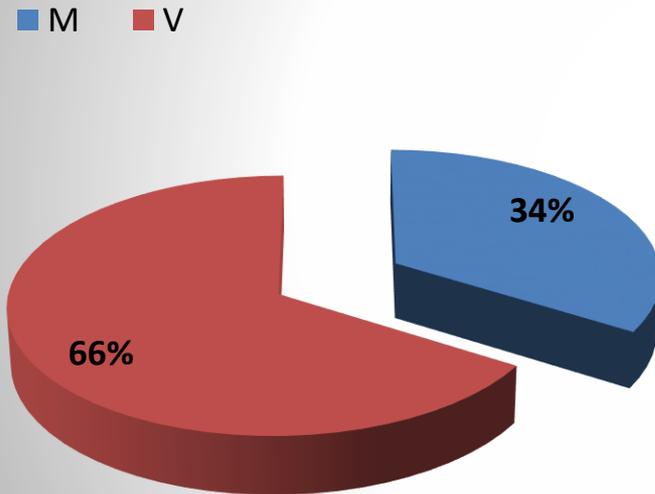
SEXO DE LOS PARTICIPANTES:	
904 hombres	475 mujeres
65,5%	34%

DATOS RELATIVOS AL PERÍODO 2012-2017:

ACTIVIDAD // INDICADORES E2O	DATOS 2012-2017
Nº jóvenes beneficiarios de la E2O	712
Nº de jóvenes que finalizan correctamente su itinerario en la E2O.	454 (64 % de las bajas totales)
Nº de inserciones o reinserciones educativas (durante su estancia en la E2O)	368
Nº de inserciones laborales (durante su estancia en la E2O)	149
Nº de participantes que aprueban total o parcialmente las pruebas para la obtención del título de Graduado en ESO	279
Nº TOTAL de talleres/acciones formativas.	603
Nº de Iniciativas// Proyectos Europeos.	5 Proyectos: BEST (Capacidades emprendedoras), VOLARE (Voluntariado), PALCO, CHEARS Y EMBAJADORES TECNOLÓGICOS.

DATOS E20 2017

SEXO



JÓVENES ATENDIDOS desde 01 de ENERO 2017

M	84	33,87%
V	164	66,13%
TOTAL	248	100,00%

DERIVACIONES DE ALUMNOS

	Altas Año 2017		Todos	
Centro de Acogida	39	29,10%	51	20,56%
Medidas judiciales	0	0,00%	0	0,00%
FMSS	9	6,72%	18	7,26%
ONG	10	7,46%	21	8,47%
IES/Educación	15	11,19%	41	16,53%
Discapacidad	1	0,75%	1	0,40%
Salud Mental	2	1,49%	8	3,23%
Familia	11	8,21%	22	8,87%
I Propia/Amigos	44	32,84%	76	30,65%
Otras Entidades	3	2,24%	10	4,03%
TOTAL	134	100,00%	248	100,00%

OBJETIVO PRINCIPAL INTERVENCIÓN EDUCATIVA. 228 ALUMNOS/AS

Prevención:81

Compensación: 147

35,52%

64,47%

DATOS RELATIVOS AL AÑO 2017

ACTIVIDAD // INDICADORES E2O	ANUALIDAD 2017		
Nº jóvenes beneficiarios de la E2O	248		
Nº de jóvenes que finalizan correctamente su itinerario en la E2O.	106 (70% de las bajas)		
Nº de inserciones o reinserciones educativas (durante su estancia en la E2O)	76	48 Ed. formal	
		28 Formación para el empleo.	
Nº de inserciones laborales (durante su estancia en la E2O)	36		
Nº de participantes que aprueban total o parcialmente las pruebas para la obtención del título de Graduado en ESO	Prevención 64.7%	Compensación n 53,12%	TOTAL 60,24% 50 ALUMNOS/AS
Nº TOTAL de talleres/acciones formativas.	97		
Nº de Iniciativas// Proyectos Europeos.	<i>EMBAJADORES TECNOLÓGICOS.</i>		

Nº de jóvenes que finalizan correctamente su itinerario en la E2O:

106 (70% de las bajas)

• **MOTIVOS DE BAJA PRINCIPALES:**

Inserción educativa  **52,83%**

Inserción laboral  **16,98%**

Cumplimiento PEI  **29,25%**

- [VIDEO E20](#)
- [EMBAJADORES TECNOLÓGICOS 2017 DRONES](#)
- [RECEPCIÓN MUNICIPAL 2017](#)



Muchas gracias por la atención.

