

INFORME DE
EJECUCIÓN ANUAL
(ANUALIDAD 2016)
PROGRAMA
OPERATIVO DE FSE
2014-2020 DE
CASTILLA-LA MANCHA
Nº DE PROGRAMA:
2014ES05SFOP015

Informes de ejecución anuales y final en relación con el objetivo de inversión en crecimiento y empleo

PARTE A

IDENTIFICACIÓN DEL INFORME SOBRE LA APLICACIÓN ANUAL/FINAL

| | |
|---|-------------------------------------|
| CCI | 2014ES05SFOP015 |
| Denominación | PO FSE 2014 C.A. CASTILLA-LA MANCHA |
| Versión | 2016.1 |
| Fecha de aprobación del informe por parte del Comité de seguimiento | 22-may-2017 |

2. VISIÓN GENERAL DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, Y ARTÍCULO 111, APARTADO 3, LETRA A DEL REGLAMENTO (UE) NO 1303/2013]

2.1. Información clave sobre la ejecución del programa operativo en el año de que se trate, incluida información sobre los instrumentos financieros, con relación a los datos financieros y sobre indicadores.

Los tres primeros años de ejecución del Programa Operativo FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha, hasta el 31/12/2016, se han seleccionado e iniciado un total de 35 operaciones, que representan un coste total subvencionable de 61.361.668,54 euros (49.089.334,83 euros de ayuda de FSE), el 25,91% del presupuesto total programado.

Desde el inicio del PO, en las operaciones cofinanciadas por el FSE han participado **16.115 personas**, de las que la mayoría han sido mujeres, con un porcentaje de participación del 60,64%. El 88,33% del total de las personas se encontraba desempleadas, un 6,97% estaban en situación de inactividad y el 4,41% tenían un empleo. Así mismo se observa, que un 8,90% de las personas atendidas pertenecían a una comunidad marginada como la población romaní, la mayoría participantes en las actuaciones puestas en marcha a través de la PI 9.2. No obstante, no se disponen aún de datos completos de todas las personas por edad, nivel educativo y situación en el hogar, por lo que las tablas de seguimiento de los indicadores no reflejan los datos desagregados de todas las personas, solo las de aquellas con datos obligatorios completos.

Además, las personas no han sido las únicas beneficiarias de las acciones cofinanciadas. Con los datos disponibles se observa que el FSE ha apoyado en la región hasta el 31/12/2016 a 1.914 microempresas y pequeñas y medianas empresas, todas ellas beneficiarias de las subvenciones a la contratación indefinida de 2014 y 2015, así como la convocatoria de 2015 del programa Empresa Empleo, de fomento de la contratación para la mejora de la empleabilidad de las personas.

Aunque no se disponen de datos completos porque la mayoría de las acciones no han finalizado a fecha de 31/12/2016 o no se ha completado el seguimiento de los resultados de todas las acciones, uno de los resultados registrados hasta el momento más destacable es el que 1.267 personas han obtenido una cualificación tras su paso por las acciones cofinanciadas por el FSE, la mayoría participantes en las acciones formativas de la Prioridad de Inversión 10.3 (programas de formación en idiomas y capacitación digital de las personas de más de 55 años).

El Eje Prioritario 1 es el que más coste subvencionable seleccionado y participantes concentra, el 86,59% del coste total subvencionable acumulado hasta finales de 2016, más de 53,1 millones de euros de coste total (42,5 millones de ayuda FSE) .En el marco de este Eje destaca la implementación en 2016 del Plan Extraordinario de Empleo de Castilla-La Mancha, con operaciones seleccionadas en el marco del PO por importe de más de 36,5 millones de euros, entre los que el 79,26% del coste se están invirtiendo en parados de larga duración que han agotado su prestación por desempleo.

Además, la dotación financiera total de las operaciones seleccionadas en el Eje 1 permite cubrir el 43,33% del presupuesto programado en este eje. Estos datos financieros, junto con el total de personas participantes que se registran en las prioridades de inversión, apuntan a una consecución satisfactoria de los hitos y metas del marco de rendimiento en el Eje 1.

En coherencia con la concentración financiera, el 83,13% de las personas participantes se registran en las actuaciones del Eje 1, 13.397 personas, de las que el 97,57% estaba en situación de desempleo y el 61,56% han sido mujeres.

A 31/12/2016 no se registran datos de resultado importantes de las actuaciones de este Eje, por no haber finalizado las labores de recogida y registro de los datos necesarios para los indicadores. Así mismo, varias operaciones todavía se encuentran en ejecución o cuentan con un periodo de durabilidad de tres años (contrataciones indefinidas), momento a partir del cual se entenderá finalizada la acción y se podrá evaluar los resultados.

Las operaciones seleccionadas en el Eje 2 concentran un coste subvencionables seleccionado de más de 2 millones de euros de coste total (1,6 millones de euros de ayuda seleccionada FSE). Todas las operaciones de este Eje se han implementado a partir de 2016 y se han centrado en la atención a las personas con discapacidad (107 personas, 51 H y 56 M) y a la puesta en marcha programas de inclusión social dirigidos a la población perteneciente a comunidades marginadas, a través de los que se han logrado atender a 1.365 personas (635 H y 729 M) pertenecientes a este colectivo, en particular la población gitana.

Los resultados registrados en este Eje se corresponden con las personas con datos completos, de los que todavía no son suficientes para hacer un análisis de resultados. No obstante, según los datos provisionales registrados se observa una buena consecución de objetivos entre las personas en situación o riesgo de exclusión que han sido atendidas por estos servicios de apoyo personalizado. Así, de media de las personas con datos completos atendidas, el 76% han registrado un resultado en relación con la búsqueda de empleo, la inserción laboral, la integración en los sistemas de educación/formación o la obtención de una cualificación.

El Eje 3 concentra el 6,26% del coste total subvencionable seleccionado en el PO, 3,845 millones de euros de coste total (3,076 ayuda FSE). Se disponen de datos completos de todas las personas participantes en los proyectos finalizados de este Eje. En total se registran 1.247 personas participantes en acciones de formación, la mayoría mujeres (59,34%).

La mayoría de estas personas (845, 385H y 460M) son mayores de 55 años que han participado en el programa de capacitación digital. El resto han participado como alumnos de las acciones de formación del programa regional de fomento y apoyo al bilingüismo, entre las que se han llevado a cabo una formación lingüística para docentes y otra para el alumnado de la ESO y Bachillerato en el extranjero.

Todas las personas participantes registradas obtienen como resultado una cualificación tras su paso por las acciones.

Además, desde el inicio del programa se han concedido ayudas para la formación de personal investigador pre-doctoral en las universidades de CLM, de las que resultan 53 contrataciones pre-doctorales, de las que el 50,96% han sido mujeres

Finalmente, el Eje 8 relativo a la Asistencia Técnica acumula un coste subvencionable seleccionado de 2,384 millones de euros de coste total. En el año 2016 se han continuado con las labores de gestión y control por parte del personal del Servicio de FSE de la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales, en concreto, tareas de relativas a la planificación, el diseño y la puesta en marcha de las estructuras y sistemas necesarios para el funcionamiento de las operaciones del Programa Operativo, así como

tareas dirigidas a la planificación e implementación de la Estrategia de Comunicación.

Como novedad en este último año, el Organismo Intermedio ha llevado a cabo un proceso de contratación pública de un servicio de asistencia técnica para apoyar las medidas de gestión, control, evaluación, información y comunicación del Servicio de FSE.

3. APLICACIÓN DEL EJE PRIORITARIO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013]

3.1. Visión general de la ejecución

| ID | Eje prioritario | Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos |
|----|---|--|
| 1C | Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE | <p>En 2016 el Plan Extraordinario de Empleo de CLM (PEE) ha constituido el vector de las políticas del gobierno regional, cofinanciadas por el FSE, dirigidas a favorecer la inserción laboral de las personas con más dificultades. En este sentido, destaca la línea de subvención para favorecer la inserción laboral de las personas desempleadas de larga duración, que han agotado su protección por desempleo (PI 8.1), que ha logrado la contratación de 6.138 personas por parte de entidades locales o entidades sin ánimo de lucro, siendo el 51,56% mujeres. No se disponen de datos de resultados de estas ayudas puesto que no se han finalizado las tareas de seguimiento.</p> <p>Si bien el PEE ha desarrollado durante 2016 otras operaciones seleccionadas (contratación de personas desempleadas, contratos puente, contratos de formación y aprendizaje y ayudas a la transformación de estos contratos en contratos indefinidos), no se cuenta con datos completos de personas participantes, bien por no encontrarse finalizados los proyectos o bien porque todas las personas participantes han sido jóvenes que se han registrado en el POEJ.</p> <p>Otras operaciones en desarrollo en 2016 en la PI 8.1 han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convenio con la Fundación Parque Científico y Tecnológico, con el que se ha da continuidad a 15 investigadores/as, contratadas a través del anterior convenio de 2008 (10 H y 5 M). - Servicios de asesoramiento laboral de los Centros de la Mujer, que acumulan un total de 3.754 mujeres atendidas, aunque no se cuentan por el momento con datos completos de las mismas. - Acciones formativas de los certificados de profesionalidad en los Centros de Referencia Nacional de la región, de los que no se disponen de datos al no haberse finalizado las actuaciones. |
| 2C | Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE | <p>Durante el año 2016 se han desarrollado las siguientes medidas para favorecer la inclusión social de las personas más desfavorecidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centros de Atención a las personas Discapacitadas (PI 9.1). Se han subvencionado a entidades privadas de iniciativa social, para el desarrollo de programas dirigidos a la atención, capacitación y participación de este colectivo. De la primera convocatoria se han registrado un total de 107 personas, de las que las mujeres constituyen el 52,34% de las personas atendidas. <p>El 72,90% de estas personas obtienen algún resultado en relación con el Indicador ER01, al haberse integrado en los sistemas de educación o formación, obtenido alguna cualificación o un empleo. De hecho, la inserción laboral</p> |

| ID | Eje prioritario | Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos |
|----|---|---|
| | | <p>de estas personas asciende al 18,69% de los participantes, algo más elevada entre los hombres que entre las mujeres.</p> <p>- Proyectos de integración social dirigidos a la población marginada, como la población gitana (PI 9.2). Se han desarrollado 19 proyectos cofinanciados por el PO en relación con la mediación socioeducativa y con los planes integrados en barrios con población marginada, que han combinado intervenciones en las áreas de educación, salud, vivienda y empleo.</p> <p>Aunque no se cuentan con datos completos de todas las personas participantes, se han atendido a un total de 1.365 personas, de las que la mayoría han sido mujeres (53,41%).</p> <p>De las personas con datos completos se obtienen resultados positivos: el 77,77% de los participantes en los proyectos de mediación y el 100% de los participantes en los proyectos de barrios, buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación (ER14).</p> |
| 3C | Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE | <p>En 2016 finalizaron los contratos pre-doctorales del periodo 2014-2016 de 30 personas investigadoras en el sistema universitario de Castilla-La Mancha (14H y 16M) (PI 10.2), pero a través de una nueva convocatoria de ayudas se logró la renovación de 23 contratos (12H y 11M).</p> <p>Además, en la anualidad 2016 se puso en marcha un programa de formación lingüística en el extranjero del alumnado de 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato de centros públicos y privados concertados de CLM (PI 10.3), en el que han participado un total de 241 jóvenes, siendo el 73,44% mujeres. El cien por cien de estos participantes obtuvo una cualificación tras su participación.</p> <p>También en el marco de la PI 10.3 y el Plan Regional de Fomento del Plurilingüismo, se ha desarrollado con la cofinanciación del PO el Programa de Auxiliares de Conversación, en la que se ha contado en 2016 con la adscripción de 94 auxiliares en distintos centros educativos de la región.</p> <p>Por otra parte, en el Programa de cualificación digital de mayores de 55 años han participado un total de 845 personas, de las que el 54,44% han sido mujeres. Todas han obtenido una cualificación tras su participación.</p> <p>Por último, a finales de 2016 se abrió una convocatoria específica del procedimiento para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales, adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación, de las unidades de competencia correspondientes a varias cualificaciones profesionales. Este proceso se encuentra aún abierto y no se han registrado datos de personas.</p> <p>Finalmente no se va a cofinanciar el último curso de los Programas de Cualificación Profesional Inicial, por lo que se han eliminado los datos de participantes de esta operación</p> |
| 8C | Asistencia técnica para | En el marco de las actuaciones de asistencia técnica programadas, en 2016 se ha llevado a cabo el desarrollo del |

| ID | Eje prioritario | Información clave sobre la ejecución del eje prioritario con referencia a desarrollos clave, problemas significativos y medidas adoptadas para resolverlos |
|----|---|---|
| | regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE | <p>documento de “Descripción de funciones y procedimientos del Organismo Intermedio “de acuerdo con las guías e instrucciones de la Autoridad de Gestión, a tal efecto con fecha de 09 de febrero de 2017 se llevado a cabo el correspondiente acuerdo de atribución de funciones.</p> <p>Una vez avanzados dicha descripción de funciones y procedimientos se han sentado las bases para llevar a cabo el desarrollo del sistema informático que soportara la pista de auditorías del gasto a cofinanciar a través del fse.</p> <p>De igual modo, se está trabajando en el desarrollo de un sistema informático de intercambio de datos con la herramienta Sispe (Sistema de Información de los servicios públicos de Empleo) de tal manera que se pueda obtener de forma automática los indicadores de resultados exigidos y con ello se pueda mejorar la calidad del microdato.</p> <p>En el mismo sentido, se ha avanzado en el desarrollo de las Verificaciones In Situ, que como principal novedad para este periodo está prevista su realización durante la ejecución real de los proyectos susceptibles de cofinanciación a través del fse, en este sentido se contabilizan 8 verificaciones in situ.</p> <p>Además, en el año 2016 se ha llevado a cabo el proceso de contratación de una nueva asistencia técnica para el apoyo del Programa Operativo FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha, cuya adjudicación se cerró a finales de año.</p> <p>Así mismo en el marco de la Estrategia de Comunicación 2014-2020 de los fondos estructurales en Castilla-La Mancha, se desarrollado tareas dirigidas a poner en marcha las medidas de Comunicación e Información, registrándose un total de 115 medidas.</p> |

3.2. Indicadores comunes y específicos del programa (artículo 50, apartado 2, del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

Ejes prioritarios distintos de la asistencia técnica

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulado | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|----------|----------|-----------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 10,00 | 3,00 | 7,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO01 desempleado, incluso de larga duración | Número | 3.058,00 | 1.535,00 | 1.523,00 | 10,00 | 3,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | CO01 desempleado, incluso de larga duración | Número | 16.533,00 | 6.717,00 | 9.816,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | su participación | | | | | | | | | | | | | | |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 3,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 3,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|----------|----------|----------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 45.152,00 | 14.281,00 | 30.871,00 | 6.155,00 | 2.982,00 | 3.173,00 | 0,14 | 0,21 | 0,10 | 6.139,00 | 2.974,00 | 3.165,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 6.139,00 | 2.974,00 | 3.165,00 | | | | 6.139,00 | 2.974,00 | 3.165,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 24,00 | 11,00 | 13,00 | | | | 15,00 | 9,00 | 6,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 784,00 | 356,00 | 428,00 | | | | 783,00 | 355,00 | 428,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 914,00 | 528,00 | 386,00 | | | | 914,00 | 528,00 | 386,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 859,00 | 492,00 | 367,00 | | | | 859,00 | 492,00 | 367,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 4.483,00 | 2.310,00 | 2.173,00 | | | | 4.483,00 | 2.310,00 | 2.173,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 890,00 | 376,00 | 514,00 | | | | 890,00 | 376,00 | 514,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 806,00 | 307,00 | 499,00 | | | | 781,00 | 297,00 | 484,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 1.512,00 | 774,00 | 738,00 | | | | 1.511,00 | 774,00 | 737,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 883,00 | 384,00 | 499,00 | | | | 883,00 | 384,00 | 499,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 232,00 | 31,00 | 201,00 | | | | 232,00 | 31,00 | 201,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 200,00 | 90,00 | 110,00 | | | | 198,00 | 90,00 | 108,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 501,00 | 284,00 | 217,00 | | | | 500,00 | 283,00 | 217,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 412,00 | 153,00 | 259,00 | | | | 412,00 | 153,00 | 259,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 15,00 | 10,00 | 5,00 | | | | 15,00 | 10,00 | 5,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | | | | 1.477,00 | 795,00 | 682,00 | | | | 1.477,00 | 795,00 | 682,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|----------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 2,00 | | | | | | 2,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 21,00 | | | | | | 21,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 15,00 | | | | | | 15,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 1.913,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 12.456,00 | | | | | | 9.908,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 16,00 | 8,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 9,00 | 2,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 25,00 | 10,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|----------|------|------|--------|------|------|
| | exclusión en materia de vivienda | | | | | | | |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 1.533,00 | | | 380,00 | | |
| | Total general de participantes | | 1.930,00 | | | 618,00 | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8i - acceso al empleo de los demandantes de empleo y las personas inactivas, incluidos los desempleados de larga duración y las personas alejadas del mercado laboral, también a través de iniciativas locales de empleo y apoyo a la movilidad laboral |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|----|-----------|---------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|----|-----------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 3,00 | 2,00 | 1,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 50,00 | 29,00 | 21,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 50,00 | 29,00 | 21,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 40,00 | 21,00 | 19,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | CO01 desempleado, incluso de larga duración | Número | 2.806,00 | 1.523,00 | 1.283,00 | 7,00 | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|--|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 29,00 | 21,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 29,00 | 21,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 21,00 | 19,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 5,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| er03 | Empresas creadas a partir de proyectos empresariales | Transición | Número | | Número | 335,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|--|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| er03 | Empresas creadas a partir de proyectos empresariales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 24.793,00 | 12.644,00 | 12.149,00 | 640,00 | 336,00 | 304,00 | 0,03 | 0,03 | 0,03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 10,00 | 5,00 | 5,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 3,00 | 2,00 | 1,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 297,00 | 174,00 | 123,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 67,00 | 29,00 | 38,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 32,00 | 17,00 | 15,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 20,00 | 11,00 | 9,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 163,00 | 107,00 | 56,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 454,00 | 247,00 | 207,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 315,00 | 152,00 | 163,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 3,00 | 3,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 1,00 | 1,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 55,00 | 34,00 | 21,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 16,00 | 7,00 | 9,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 8,00 | 6,00 | 2,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 940,00 | | | | | | 0,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 640,00 | 336,00 | 304,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 10,00 | 5,00 | 5,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 3,00 | 2,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 297,00 | 174,00 | 123,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 67,00 | 29,00 | 38,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 32,00 | 17,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 20,00 | 11,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 163,00 | 107,00 | 56,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 454,00 | 247,00 | 207,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 315,00 | 152,00 | 163,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 3,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 1,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 55,00 | 34,00 | 21,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 16,00 | 7,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 8,00 | 6,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|--------|------|------|------|------|------|
| | exclusión en materia de vivienda | | | | | | | |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 940,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8iii - trabajo por cuenta propia, espíritu emprendedor y creación de empresas, incluidas las microempresas y PYME innovadoras |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|-------|-------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO023 | Proyectos empresariales | Transición | NUMERO | 500,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|-------|-------------------------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO023 | Proyectos empresariales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO05 empleado, incluso por cuenta propia | Número | 2.697,00 | 1.586,00 | 1.111,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|--|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 2.967,00 | 1.753,00 | 1.214,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|------|------|------|------|------|------|
| | exclusión en materia de vivienda | | | | | | | |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 8v - Adaptación al cambio de trabajadores, empresas y emprendedores |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|----|-----------|---------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|----|-----------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | 45,00 | 23,00 | 22,00 | | | | 23,00 | 22,00 | |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | 13,00 | 5,00 | 8,00 | | | | 5,00 | 8,00 | |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | 20,00 | 10,00 | 10,00 | | | | 10,00 | 10,00 | |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | 78,00 | 38,00 | 40,00 | | | | 38,00 | 40,00 | |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|----|-----------------------------|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | después de su participación | | | | | | | | | | | | | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ER01 | Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | Número | | Número | 7.475,00 | 2.673,00 | 4.802,00 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 78,00 | 38,00 | 40,00 | 78,00 | 38,00 | 40,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|--|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ER01 | Participantes en situación o riesgo de exclusión social que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | | | | 80,00 | 37,00 | 43,00 | | | | 80,00 | 37,00 | 43,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 76,00 | 37,00 | 39,00 | | | | 76,00 | 37,00 | 39,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 27,00 | 14,00 | 13,00 | | | | 27,00 | 14,00 | 13,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 29,00 | 15,00 | 14,00 | | | | 29,00 | 15,00 | 14,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 63,00 | 32,00 | 31,00 | | | | 63,00 | 32,00 | 31,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 41,00 | 18,00 | 23,00 | | | | 41,00 | 18,00 | 23,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 31,00 | 12,00 | 19,00 | | | | 31,00 | 12,00 | 19,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 2,00 | 1,00 | 1,00 | | | | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 14,00 | 7,00 | 7,00 | | | | 14,00 | 7,00 | 7,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 107,00 | 51,00 | 56,00 | | | | 107,00 | 51,00 | 56,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 2,00 | 1,00 | 1,00 | | | | 2,00 | 1,00 | 1,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | | | | 4,00 | 1,00 | 3,00 | | | | 4,00 | 1,00 | 3,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 1,00 | | | | | | 1,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 1,00 | | | | | | 1,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 107,00 | | | | | | 107,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|------|------|------|------|------|------|
| | exclusión en materia de vivienda | | | | | | | |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9i - Inclusión activa, en particular para promover la igualdad de oportunidades y la participación activa y mejorar la empleabilidad |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|------------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO01 | Personas en situación o riesgo de exclusión social | Transición | NUMERO | 14.112,00 | 5.949,00 | 8.163,00 | 107,00 | 51,00 | 56,00 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 107,00 | 51,00 | 56,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO01 | Personas en situación o riesgo de exclusión social | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9ii - Integración socioeconómica de comunidades marginadas, como la romaní |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 12,00 | 10,00 | 2,00 | | | | 10,00 | 2,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 1,00 | 0,00 | 1,00 | | | | 0,00 | 1,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 10,00 | 5,00 | 5,00 | | | | 5,00 | 5,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 8,00 | 7,00 | 1,00 | | | | 7,00 | 1,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|----|-----------------------------|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | después de su participación | | | | | | | | | | | | | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9ii - Integración socioeconómica de comunidades marginadas, como la romani |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|------|---|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|-----------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ER14 | Participantes pertenecientes a comunidades marginadas, como la de la población romani, que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participa | Más desarrolladas | Número | | Número | 4.738,00 | 2.087,00 | 2.651,00 | 0,01 | 0,01 | 0,00 | 33,00 | 23,00 | 10,00 | 33,00 | 23,00 | 10,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|---|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ER14 | Participantes pertenecientes a comunidades marginadas, como la de la población romani, que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participa | Más desarrolladas | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9ii - Integración socioeconómica de comunidades marginadas, como la romani |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | | | | 12,00 | 6,00 | 6,00 | | | | 12,00 | 6,00 | 6,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 12,00 | 6,00 | 6,00 | | | | 12,00 | 6,00 | 6,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 27,00 | 21,00 | 6,00 | | | | 27,00 | 21,00 | 6,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 19,00 | 16,00 | 3,00 | | | | 19,00 | 16,00 | 3,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 32,00 | 25,00 | 7,00 | | | | 32,00 | 25,00 | 7,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 23,00 | 19,00 | 4,00 | | | | 23,00 | 19,00 | 4,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 4,00 | 2,00 | 2,00 | | | | 4,00 | 2,00 | 2,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 15,00 | 9,00 | 6,00 | | | | 15,00 | 9,00 | 6,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 7,00 | 2,00 | 5,00 | | | | 7,00 | 2,00 | 5,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 7,00 | 5,00 | 2,00 | | | | 7,00 | 5,00 | 2,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 20,00 | 17,00 | 3,00 | | | | 20,00 | 17,00 | 3,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 19,00 | 10,00 | 9,00 | | | | 19,00 | 10,00 | 9,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|----------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 13,00 | | | | | | 13,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 1.365,00 | | | | | | 1.365,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|------|------|------|------|------|------|
| | exclusión en materia de vivienda | | | | | | | |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 9ii - Integración socioeconómica de comunidades marginadas, como la romaní |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|------------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO16 | Personas pertenecientes a comunidades marginadas, como la de la población romaní, que participan en acciones integrales. | Transición | NUMERO | 6.970,00 | 3.282,00 | 3.688,00 | 39,00 | 27,00 | 12,00 | 0,01 | 0,01 | 0,00 | 39,00 | 27,00 | 12,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO16 | Personas pertenecientes a comunidades marginadas, como la de la población romaní, que participan en acciones integrales. | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO09 con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Número | 8.567,00 | 5.712,00 | 2.855,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|--|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | | | | | | | | | | | | | | |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 12.538,00 | 8.360,00 | 4.178,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | precedentes de zonas rurales | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|------|------|------|------|------|------|
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10i - Disminución y prevención del abandono escolar prematuro y promoción de la igualdad de acceso a una educación infantil, primaria y secundaria de calidad, incluidos los itinerarios de aprendizaje de la educación formal, no formal e informal para reintegrarse en la educación y la formación |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | |
|----|-----------|---------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|--|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|----|-----------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10ii - Mejora de la calidad y la eficiencia de la enseñanza terciaria y equivalente, así como del acceso a ella, a fin de aumentar la participación y el nivel de instrucción, especialmente de los grupos desfavorecidos |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO11 con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Número | 297,00 | 116,00 | 181,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 23,00 | 12,00 | 11,00 | | | | 12,00 | 11,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|--|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | propia, seis meses después de su participación | | | | | | | | | | | | | | |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10ii - Mejora de la calidad y la eficiencia de la enseñanza terciaria y equivalente, así como del acceso a ella, a fin de aumentar la participación y el nivel de instrucción, especialmente de los grupos desfavorecidos |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|--|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10ii - Mejora de la calidad y la eficiencia de la enseñanza terciaria y equivalente, así como del acceso a ella, a fin de aumentar la participación y el nivel de instrucción, especialmente de los grupos desfavorecidos |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | | | | 53,00 | 26,00 | 27,00 | | | | 23,00 | 12,00 | 11,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 354,00 | 144,00 | 210,00 | 53,00 | 26,00 | 27,00 | 0,15 | 0,18 | 0,13 | 23,00 | 12,00 | 11,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 53,00 | | | | | | 23,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 30,00 | 14,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 30,00 | 14,00 | 16,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|-------|------|------|------|------|------|
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 30,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10ii - Mejora de la calidad y la eficiencia de la enseñanza terciaria y equivalente, así como del acceso a ella, a fin de aumentar la participación y el nivel de instrucción, especialmente de los grupos desfavorecidos |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|----|-----------|---------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|----|-----------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 1.194,00 | 481,00 | 713,00 | | | | 449,00 | 637,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO01 desempleado, incluso de larga duración | Número | 3.329,00 | 1.866,00 | 1.463,00 | 464,00 | 222,00 | 242,00 | 0,14 | 0,12 | 0,17 | 222,00 | 242,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO03 persona inactiva | Número | 5.081,00 | 2.022,00 | 3.059,00 | 482,00 | 150,00 | 332,00 | 0,09 | 0,07 | 0,11 | 150,00 | 332,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO05 empleado, incluso por cuenta propia | Número | 15.671,00 | 9.248,00 | 6.423,00 | 248,00 | 109,00 | 139,00 | 0,02 | 0,01 | 0,02 | 77,00 | 63,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | su participación | | | | | | | | | | | | | | |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 32,00 | 76,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 32,00 | 76,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ER16 | Nº de personas acreditadas o certificadas | Transición | Número | | Número | 15.578,00 | 7.874,00 | 7.704,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| ER44 | MEJORA DE LAS COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS DE LOS PARTICIPANTES | Transición | Número | CO03 persona inactiva | Número | 7,00 | | | 0,00 | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|--|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ER16 | Nº de personas acreditadas o certificadas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |
| ER44 | MEJORA DE LAS COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS DE LOS PARTICIPANTES | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|-----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 3.735,00 | 2.085,00 | 1.650,00 | 464,00 | 222,00 | 242,00 | 0,12 | 0,11 | 0,15 | 464,00 | 222,00 | 242,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 90,00 | 44,00 | 46,00 | | | | 90,00 | 44,00 | 46,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 5.875,00 | 2.391,00 | 3.484,00 | 482,00 | 150,00 | 332,00 | 0,08 | 0,06 | 0,10 | 482,00 | 150,00 | 332,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 15,00 | 4,00 | 11,00 | | | | 15,00 | 4,00 | 11,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 17.950,00 | 10.686,00 | 7.264,00 | 248,00 | 109,00 | 139,00 | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 140,00 | 77,00 | 63,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 181,00 | 64,00 | 117,00 | | | | 181,00 | 64,00 | 117,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 854,00 | 387,00 | 467,00 | | | | 845,00 | 385,00 | 460,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 704,00 | 308,00 | 396,00 | | | | 704,00 | 308,00 | 396,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | | | | 883,00 | 362,00 | 521,00 | | | | 883,00 | 362,00 | 521,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | | | | 121,00 | 53,00 | 68,00 | | | | 121,00 | 53,00 | 68,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 190,00 | 66,00 | 124,00 | | | | 82,00 | 34,00 | 48,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 261,00 | 111,00 | 150,00 | | | | 261,00 | 111,00 | 150,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 52,00 | 36,00 | 16,00 | | | | 52,00 | 36,00 | 16,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 28,00 | 13,00 | 15,00 | | | | 24,00 | 13,00 | 11,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 20,00 | 7,00 | 13,00 | | | | 20,00 | 7,00 | 13,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 44,00 | 20,00 | 24,00 | | | | 43,00 | 20,00 | 23,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 112,00 | 44,00 | 68,00 | | | | 112,00 | 44,00 | 68,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|----------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 7,00 | 3,00 | 4,00 | | | | 7,00 | 3,00 | 4,00 |
| CO19 | precedentes de zonas rurales | Transición | | | | 102,00 | 41,00 | 61,00 | | | | 102,00 | 41,00 | 61,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 1,00 | | | | | | 1,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 1,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 1.194,00 | | | | | | 1.086,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|--------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 108,00 | 32,00 | 76,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 9,00 | 2,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 108,00 | 32,00 | 76,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 4,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|--------|------|------|------|------|------|
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 1,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 1,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 108,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iii - Mejora de la igualdad de acceso al aprendizaje permanente para todos los grupos de edad en una actividad formal, no formal e informal, mejora de los conocimientos, las aptitudes y las competencias de la población activa y promoción de itinerarios flexibles de aprendizaje, incluso a través de medidas de orientación profesional y validación de competencias adquiridas |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO14 | Nº DE PERSONAS EVALUADAS | Transición | NUMERO | 18.410,00 | 9.389,00 | 9.021,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--------------------------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO14 | Nº DE PERSONAS EVALUADAS | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices |

Cuadro 2A : Indicadores comunes de resultados para el FSE (por ejes prioritarios, prioridades de inversión y categorías de región). Los datos sobre todos los indicadores comunes de resultados del FSE (con y sin objetivos) deberán notificarse desglosados por género. Para el eje prioritario de asistencia técnica, solo deberán notificarse aquellos indicadores comunes para los que se haya establecido un valor previsto

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|----------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO09 con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Número | 2.040,00 | 1.399,00 | 641,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | CO10 con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Número | 2.349,00 | 1.669,00 | 680,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Indicador común de productividad utilizado como base para fijar objetivos | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | |
|------|---|---------------------|---|---|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR08 | participantes de más de 54 años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|---|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| CR01 | participantes inactivos inmersos en la búsqueda de empleo tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR02 | participantes que siguen una educación/formación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR03 | participantes que persiguen una cualificación tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR04 | participantes que obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR05 | participantes desfavorecidos que buscan trabajo, se integran en los sistemas de educación o formación, obtienen una cualificación u obtienen un empleo, incluido por cuenta propia, tras su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR06 | participantes que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR07 | participantes que han mejorado su situación en el mercado de trabajo seis meses de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CR08 | participantes de más de 54 | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | 2014 | |
|------|--|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | años de edad que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | | | | | |
| CR09 | participantes desfavorecidos que tienen un empleo, incluso por cuenta propia, seis meses después de su participación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | | |
|------|---|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|----------|----------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|--|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | |
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | |
| ER30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL QUE OBTIENEN UNA CUALIFICACION TRAS SU PARTICIPACION | Transición | Número | | Número | 3.600,00 | 2.160,00 | 1.440,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|---|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ER30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL QUE OBTIENEN UNA CUALIFICACION TRAS SU PARTICIPACION | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices |

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulado | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|--|---------------------|-----------------------|----------|---------|-----------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 3.135,00 | 2.269,00 | 866,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 3.448,00 | 2.496,00 | 952,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | precedentes de zonas rurales | Transición | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | | | | 0,00 | | | | | | 0,00 | | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|--|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO02 | desempleado de larga duración | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO03 | persona inactiva | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO04 | persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO05 | empleado, incluso por cuenta propia | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO06 | de menos de 25 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO07 | de más de 54 años de edad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO08 | de más de 54 años de edad, desempleado, incluso de larga duración, o persona inactiva, que no sigue ninguna educación ni formación | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO10 | con educación secundaria baja (CINE 3) o educación postsecundaria (CINE 4) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO12 | participantes que viven en hogares sin trabajo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO13 | participantes que viven en hogares sin trabajo con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO14 | participantes que viven en hogares con un único adulto con hijos a cargo | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO15 | inmigrantes, participantes de origen extranjero, minorías (incluidas las comunidades marginadas, como la de los romaníes) | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|------|---|------------|------|------|------|------|------|------|
| CO16 | participantes con discapacidad | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO17 | otras personas desfavorecidas | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO18 | personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO19 | procedentes de zonas rurales | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| CO20 | número de proyectos total o parcialmente ejecutados por agentes sociales o por organizaciones no gubernamentales | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO21 | número de proyectos dedicados a la participación sostenible y al progreso de las mujeres en el empleo | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO22 | número de proyectos destinados a las administraciones públicas o a los servicios públicos a nivel nacional, regional o local | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| CO23 | número de microempresas y pequeñas y medianas empresas subvencionadas (incluidas las cooperativas y las empresas de la economía social) | Transición | 0,00 | | | 0,00 | | |
| | Total general de participantes | | 0,00 | | | 0,00 | | |

| | |
|------------------------|---|
| Eje prioritario | 3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Prioridad de inversión | 10iv - Mejora de la adecuación al mercado laboral de los sistemas de educación y formación, facilitando la transición de la educación al trabajo y reforzando los sistemas de educación y formación profesional y su calidad, incluso a través de mecanismos para anticipar la necesidad de cualificaciones, la adaptación de los planes de estudio y el establecimiento y desarrollo de sistemas de aprendizaje en el trabajo, con inclusión de sistemas duales y de formación de aprendices |

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|------------------------------|---------------------|------------------|-----------------------|----------|----------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL | Transición | NUMERO | 4.000,00 | 2.400,00 | 1.600,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|------------------------------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| EO30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Ejes prioritarios de asistencia técnica

| | |
|-----------------|--|
| Eje prioritario | 8C - Asistencia técnica para regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
|-----------------|--|

Cuadro 4A : Indicadores de productividad comunes para el FSE y la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|----|-----------|---------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|----|-----------|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |

| | |
|-----------------|--|
| Eje prioritario | 8C - Asistencia técnica para regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
|-----------------|--|

Cuadro 4B: Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida | Valor previsto (2023) | | | Valor acumulativo | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | |
|------|---|---------------------|------------------|-----------------------|---------|---------|-------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| AT01 | Verificaciones in situ | | NUMERO | | | | 8,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 8,00 | 0,00 | 0,00 |
| AT02 | Estudios y evaluaciones relacionadas con el programa operativo | | NUMERO | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| AT05 | Acciones de información y comunicación incluidas en la Estrategia de Comunicación 2014-2020 | | NUMERO | | | | 115,00 | 0,00 | 0,00 | | | | 83,00 | 0,00 | 0,00 |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | 2014 | | |
|------|---|---------------------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres |
| AT01 | Verificaciones in situ | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| AT02 | Estudios y evaluaciones relacionadas con el programa operativo | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| AT05 | Acciones de información y comunicación incluidas en la Estrategia de Comunicación 2014-2020 | | 19,00 | 0,00 | 0,00 | 13,00 | 0,00 | 0,00 |

| | |
|---------------------|--|
| Eje prioritario | 8C - Asistencia técnica para regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Objetivo específico | 1 - Alcanzar una gestión y control de calidad que permita la consecución de objetivos del Programa Operativo asegurando unas tasas mínimas de error. |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|------|---|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ATRI | Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in situ | | Relación | | Relación | 15,00% | | | 0,00% | | | 0,00% | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|---|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ATRI | Porcentaje de gasto cubierto por verificaciones in situ | | % | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | % | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | |

| | |
|---------------------|--|
| Eje prioritario | 8C - Asistencia técnica para regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Objetivo específico | 2 - Realizar Estudios y evaluaciones de calidad para medida la eficacia, eficacia eficiencia e impacto del Programa Operativo. |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | | | | | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ATR2 | Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas que son atendidas. | | Relación | | Relación | 75,00% | | | | | | % | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|--|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ATR2 | Porcentaje de recomendaciones propuestas en las evaluaciones realizadas que son atendidas. | | % | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | % | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| | |
|---------------------|--|
| Eje prioritario | 8C - Asistencia técnica para regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
| Objetivo específico | 3 - Conseguir que los potenciales beneficiarios, así como la sociedad en su conjunto, estén debidamente informados sobre todos los aspectos relevantes del Programa Operativo y puedan actuar en consecuencia. |

Cuadro 2C : Indicadores de productividad específicos del programa relativos al FSE y a la IEJ

| ID | Indicador | Categoría de región | Unidad de medida para el indicador | Indicador de productividad utilizado como base para la fijación de un valor previsto | Unidad de medida para la referencia y el objetivo | Valor previsto (2023) | | | Coeficiente de logros | | | 2016 | | | | | | | |
|------|--|---------------------|------------------------------------|--|---|-----------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-------|
| | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | |
| | | | | | | | | | | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total |
| ATR3 | Porcentaje de colectivo destinatario que conoce las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas | | Relación | | Relación | 68,00% | | | 0,00% | | | 0,00% | | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

| ID | Indicador | Categoría de región | 2015 | | | | | | 2014 | | | | | | | |
|------|--|---------------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|-----------------|---------|---------|-------------|---------|---------|-------------|
| | | | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo | Total acumulado | | | Total anual | | | Cualitativo |
| | | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | |
| ATR3 | Porcentaje de colectivo destinatario que conoce las actuaciones cofinanciadas gracias a las campañas | | 0,00% | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | | 0,00% | % | % | 0,00% | 0,00% | 0,00% | |

Cuadro 3B: Número de empresas que han recibido apoyo a través de la red del Programa Operativo de apoyo múltiple a tales empresas

| Indicador | Número de empresas apoyadas por el PO, sin contar los apoyos múltiples |
|-----------|--|
|-----------|--|

Cuadro 5: Información sobre hitos y metas definidos en el marco de rendimiento

| Eje prioritario | Ind type | ID | Indicador | Unidad de medida | Fund | Category of region | 2016 Cum total | 2016 Cum men | 2016 Cum women | 2016 Annual total | 2016 Annual total men | 2016 Annual total women |
|-----------------|----------|------|--|------------------|------|--------------------|----------------|--------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 0,00 | | | | | |
| 1C | O | CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Number | FSE | Transición | 6.795,00 | 3.318,00 | 3.477,00 | 6.139,00 | 2.974,00 | 3.165,00 |
| 2C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 0,00 | | | | | |
| 2C | O | EO01 | Personas en situación o riesgo de exclusión social | NUMERO | FSE | Transición | 107,00 | 51,00 | 56,00 | 107,00 | 51,00 | 56,00 |
| 3C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 0,00 | | | | | |
| 3C | O | CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Number | FSE | Transición | 883,00 | 362,00 | 521,00 | 883,00 | 362,00 | 521,00 |
| 3C | O | CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Number | FSE | Transición | 243,00 | 92,00 | 151,00 | 105,00 | 46,00 | 59,00 |
| 3C | O | EO30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL | NUMERO | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Eje prioritario | Ind type | ID | Indicador | Unidad de medida | Fund | Category of region | 2015 Cum total | 2014 Cum total | Observations |
|-----------------|----------|------|--|------------------|------|--------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | |
| 1C | O | CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Number | FSE | Transición | 656,00 | 0,00 | |
| 2C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | |
| 2C | O | EO01 | Personas en situación o riesgo de exclusión social | NUMERO | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | |
| 3C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | |
| 3C | O | CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Number | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | |
| 3C | O | CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Number | FSE | Transición | 138,00 | 0,00 | |
| 3C | O | EO30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL | NUMERO | FSE | Transición | 0,00 | 0,00 | |

| Eje prioritario | Ind type | ID | Indicador | Unidad de medida | Fund | Category of region | Milestone for 2018 total | Milestone for 2018 men | Milestone for 2018 women | Final target (2023) total | Final target (2023) men | Final target (2023) women |
|-----------------|----------|------|--|------------------|------|--------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 23.502.781 | | | 122.606.234,00 | | |
| 1C | O | CO01 | desempleado, incluso de larga duración | Number | FSE | Transición | 13686 | 5270 | 8416 | 69.945,00 | 26.925,00 | 43.020,00 |
| 2C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 7.354.037 | | | 52.820.330,00 | | |
| 2C | O | EO01 | Personas en situación o riesgo de exclusión social | NUMERO | FSE | Transición | 2762 | 1164 | 1598 | 14.112,00 | 5.949,00 | 8.163,00 |
| 3C | F | F1 | Indicador financiero | Ayuda euros | FSE | Transición | 6.413.184 | | | 56.754.060,00 | | |
| 3C | O | CO09 | con educación primaria (CINE 1) o educación secundaria baja (CINE 2) | Number | FSE | Transición | 3066 | 2080 | 986 | 15.673,00 | 10.629,00 | 5.044,00 |
| 3C | O | CO11 | con enseñanza terciaria (CINE 5 a 8) | Number | FSE | Transición | 69 | 28 | 41 | 354,00 | 144,00 | 210,00 |
| 3C | O | EO30 | NUMERO DE ALUMNOS DE FP DUAL | NUMERO | FSE | Transición | 783 | 470 | 313 | 4.000,00 | 2.400,00 | 1.600,00 |

Datos financieros [artículo 50, apartado 2, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013]

Cuadro 6: Información financiera a nivel de eje prioritario y de programa

[tal como se establece en el cuadro 1 del anexo II del Reglamento de Ejecución (UE) n.º 1011/2014 de la Comisión (Modelo para la transmisión de datos financieros)]

| Eje prioritario | Fondo | Categoría de región | Base de cálculo | Total, fondo | Tasa de cofinanciación | Coste subvencionable total de las operaciones seleccionadas para la ayuda | Proporción de la dotación total cubierta por las operaciones seleccionadas | Coste público subvencionable de las operaciones seleccionadas para la ayuda | Gasto subvencionable total declarado por los beneficiarios a la autoridad de gestión | Proporción de la dotación total cubierta por el gasto subvencionable declarado por los beneficiarios | Número de operaciones seleccionadas |
|----------------------|------------|---------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------------|
| 1C | FSE | Transición | Total | 122.606.234,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0 |
| 2C | FSE | Transición | Total | 52.820.330,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0 |
| 3C | FSE | Transición | Total | 56.754.060,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0 |
| 8C | FSE | Transición | Total | 4.625.000,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0 |
| Total | FSE | Transición | | 236.805.624,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0 |
| Total general | | | | 236.805.624,00 | 80,00 | 0,00 | 0,00% | 0,00 | 0,00 | 0,00% | 0 |

Cuadro 7: Desglose de los datos financieros acumulativos por categoría de intervención para el FEDER, el FSE y el Fondo de Cohesión [artículo 112, apartados 1 y 2, del Reglamento (UE) nº 1303/2013 y artículo 5 del Reglamento (UE) nº 1304/2013]

| Eje prioritario | Características del gasto | | Dimensiones de categorización | | | | | | | Datos financieros | | | | |
|-----------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|--|-------------------------------------|
| | Fondo | Categoría de región | Campo de intervención | Forma de financiación | Dimensión territorial | Mecanismo de entrega territorial | Dimensión del objetivo temático | Tema secundario del FSE | Dimensión económica | Dimensión de localización | Coste subvencionable total de las operaciones seleccionadas para la ayuda | Coste público subvencionable de las operaciones seleccionadas para la ayuda | Gasto total subvencionable declarado por los beneficiarios a la autoridad de gestión | Número de operaciones seleccionadas |
| 1C | FSE | Transición | 102 | | | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 1C | FSE | Transición | 104 | | | | | | | | | | | |
| 1C | FSE | Transición | 106 | | | | | | | | | | | |
| 2C | FSE | Transición | 109 | | | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 2C | FSE | Transición | 110 | | | | | | | | | | | |
| 3C | FSE | Transición | 115 | | | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 3C | FSE | Transición | 116 | | | | | | | | | | | |
| 3C | FSE | Transición | 117 | | | | | | | | | | | |
| 3C | FSE | Transición | 118 | | | | | | | | | | | |
| 8C | FSE | Transición | 121 | | | | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| 8C | FSE | Transición | 122 | | | | | | | | | | | |
| 8C | FSE | Transición | 123 | | | | | | | | | | | |

Cuadro 8. Utilización de la financiación cruzada

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------------------------|--|--|---|---|
| Utilización de la financiación cruzada | Eje prioritario | Importe de la ayuda de la UE que se prevé utilizar para la financiación cruzada sobre la base de operaciones seleccionadas (en EUR) | Porcentaje de la asignación financiera total de la UE al eje prioritario (%) (3/asignación financiera total al eje prioritario*100) | Gastos subvencionables utilizados en el marco de la financiación cruzada declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (en EUR) | Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (5/asignación financiera total al eje prioritario*100) |
| Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE | 1C | 0,00 | | 0,00 | |
| Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE | 2C | 0,00 | | 0,00 | |
| Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE | 3C | 0,00 | | 0,00 | |
| Costes subvencionables con cargo al FEDER, pero soportados por el FSE | 8C | 0,00 | | 0,00 | |

Cuadro 9. Costes de operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa (FEDER y Fondo de Cohesión en el marco del objetivo de inversión en crecimiento y empleo)

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|---|--|---|
| Eje prioritario | Importe de la ayuda que se prevé utilizar para operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa sobre la base de operaciones seleccionadas (en EUR) | Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (3/asignación financiera total al eje prioritario*100) | Gastos subvencionables realizados en operaciones ejecutadas fuera de la zona del programa declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (en EUR) | Porcentaje de la asignación financiera total al eje prioritario (%) (5/asignación financiera total al eje prioritario*100) |

Cuadro 10: Gastos realizados fuera de la Unión (FSE)

| Importe de los gastos en que se prevé incurrir fuera de la Unión en el marco de los objetivos temáticos 8 y 10 y sobre la base de operaciones seleccionadas (EUR) | Porcentaje de la asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos (%) (1 / asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos * 100) | Gastos subvencionables realizados fuera de la Unión declarados por el beneficiario a la autoridad de gestión (EUR) | Porcentaje de la asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos (%) (3 / asignación financiera total (contribución de la Unión y nacional) al programa del FSE o al FSE, parte de un programa con cargo a varios fondos * 100) |
|---|--|--|--|
| 0,00 | | 0,00 | |

4. SÍNTESIS DE LAS EVALUACIONES

Síntesis de los resultados de todas las evaluaciones del programa puestas a disposición durante el ejercicio financiero anterior, con referencia al nombre y el período de referencia de los informes de evaluación utilizados

Conforme a lo establecido en el Plan de Evaluación del PO, se ha llevado a cabo la primera Evaluación de 2017, que analiza la realidad del programa desde el 1/01/2014 hasta el 31/12/2016. Una síntesis de los resultados y principales conclusiones del informe de evaluación se presenta a continuación:

CONCLUSIONES

Lógica de intervención y marco lógico del programa

Con respecto a la estrategia del Programa:

- *Complementariedad de la estrategia*: Existe una adecuada complementariedad del PO con la estrategia nacional que ha sido abordada con los programas plurirregionales y con la política europea.
- *Análisis de la Pertinencia*: la consistencia es alta entre las necesidades detectadas y los Objetivos específicos previstos en el PO.
- *Análisis de la coherencia interna*: Todos los objetivos específicos presentan relaciones de interdependencia o refuerzo mutuo de mayor o menor intensidad.
- *Análisis de la coherencia externa*: Se garantiza satisfactoriamente.
- *Principio de partenariado en la definición de la estrategia*: El proceso de programación del PO de FSE de Castilla-la Mancha representa una buena práctica en el principio de partenariado.

Atendiendo a la lógica de intervención: la vigencia de la estrategia es total y coherente con lo originariamente establecido en el proceso de definición del PO.

Tipología de beneficiarios: existe una plena alineación entre los objetivos de las actuaciones y la población objetivo a la que se pretende llegar.

Evolución del programa. Resultados.

La evolución del programa en cuanto a resultados ha sido medida a través de la cuantificación de los indicadores de resultado previstos en el PO. En este sentido es preciso matizar que la evolución del programa en términos de ejecución en el momento de realizar la evaluación queda alejada de las previsiones que se efectuaron en el momento de la programación, por lo tanto, la contribución a los resultados es muy moderada en estos términos.

Este hecho indica que este primer ejercicio no puede profundizar de manera íntegra sobre las contribuciones totales de todas las unidades implicadas, por lo que es preciso interpretar con cautela los resultados que se han producido.

En términos generales, el grado de eficacia de los indicadores de resultado del PO en todos los objetivos temáticos es bajo. El grado de alineamiento de los objetivos se aleja de las previsiones que fueron efectuadas en el Programa. No obstante, a priori no se identifica un riesgo de incumplimiento, sin embargo, es preciso prestar especial atención a las actuaciones que están vinculadas a las siguientes Direcciones Generales debido a la identificación de desviaciones, especialmente en el OT 8 y el OT 10:

- Eje Prioritario 1 A. OT 8:
 - DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral.
 - Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales
- Eje Prioritario 3 A. OT 10:
 - Dirección General de Programas, Atención a la diversidad y FP
 - DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral.

Finalmente, aunque el análisis cuantitativo no permita realizar un análisis en profundidad, en términos generales la evolución de las diferentes actuaciones se están dirigiendo al cumplimiento de los resultados previstos bajo una perspectiva más cualitativa.

Evolución del programa. productividad.

Eficacia

- Objetivo Temático 8. El grado de eficacia de los indicadores de productividad del OT8, presentan valores bajos en su conjunto, a excepción de la prioridad 8.1.
- Objetivo Temático 9. Con respecto a la PI 9.1, los valores finales referidos a la eficacia de los indicadores de productividad, muestran resultados que apuntan una baja eficacia. Mientras que para la PI 9.2, el grado de eficacia se sitúa como medio.
- Objetivo temático 10. En términos generales todas las Prioridades de Inversión programadas en este Objetivo Temático presentan un nivel de eficacia bajo, por lo que la evolución de las actuaciones ha sido menor de la prevista.

Marco de Rendimiento

En el OT 8, el grado de eficacia de los indicadores del marco de rendimiento presenta resultados favorables, la adecuada evolución de la DG Programas Empleo, ha contribuido muy positivamente a los indicadores de este eje, con respecto a los indicadores de productividad como a los indicadores financieros.

En el OT 9, los valores finales son más preocupantes, ya que solo contribuye a alimentar los indicadores la DG Mayores y Personas con discapacidad.

Pese a que el servicio de discapacidad ya ha iniciado un conjunto de actuaciones con una importante repercusión, los valores cuantitativos hasta el momento quedan muy alejados de las previsiones. No obstante, las previsiones indican que a priori no habrá

problema por alcanzar el valor previsto

Más preocupantes son los casos de las otras dos DG con incidencia. Específicamente, la DG Acción Social y Cooperación ya ha iniciado las operaciones en 2016. Pero en general la misma presenta una fuerte restricción presupuestaria que puede condicionar la ejecución y para lo que es muy conveniente observar la evolución en los próximos meses para valorar la adecuación a los hitos previstos.

No obstante, los datos vinculados a la DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, son los verdaderamente alarmantes y los que a priori parece que han de estar sujetos a una revisión porque las actuaciones programadas presentan duplicidad con respecto a otras financiadas con fondos nacionales.

Por último, esta falta de ejecución, ha conllevado también una ineficacia en términos financieros.

Finalmente, con respecto al OT 10, la única DG que ha contribuido y muy positivamente a los resultados es la DG Universidades, Investigación e Innovación. Sin embargo, al ser la única, no ha sido suficiente para alinear los resultados finales con respecto a lo previsto.

Esta misma situación se produce con respecto al indicador financiero.

Eficiencia

El bajo grado de ejecución existente en el momento de la evaluación no permite extraer conclusiones en este ámbito de análisis.

RECOMENDACIONES

Recomendación 1.

Sería conveniente disponer de los sistemas informáticos vinculados al Programa en la mayor brevedad posible con el objetivo de facilitar tanto la gestión como la operatividad en el seguimiento de las diferentes actuaciones previstas.

Recomendación 2

En términos de eficacia se considera conveniente prestar una especial atención a la evolución de las diferentes actuaciones previstas en el programa y valorar su progresión. Ante el riesgo de una desviación de las previsiones efectuadas con respecto a la realidad de su ejecución, se deberá valorar:

- Una posible minoración de actuaciones para favorecer aquellas con un mayor grado de incidencia y evolución positiva.
- Una posible transferencia de fondos en detrimento de aquellas actuaciones que no contemplen una cabida en el Programa definitivamente.

En esta línea y de manera particular se señalan recomendaciones por organismo

beneficiario del Programa (ver informe completo).

Recomendación 3

En términos generales en cuanto al Marco de Rendimiento, se ha de activar un mayor volumen de ejecución del Programa Regional que hasta el momento ha quedado relegado a una segunda posición frente al Programa Regional de Empleo Juvenil.

Se insta a realizar una revisión de los valores del marco de rendimiento en los próximos meses, a partir de que se puedan actualizar los datos de ejecución y las previsiones que han sido manifestadas en esta evaluación. Es entonces, cuando los resultados permitirán orientar con un mayor grado de certeza sobre la pertinencia de revisar los hitos previstos.

No obstante, al igual que se indicaba anteriormente, es imprescindible atender a las particularidades de cada DG para favorecer la ejecución y que no se produzcan desviaciones en este sentido.

Recomendación 4

En cuanto a la implementación de los principios horizontales ligados a la ejecución de Fondo Social Europeo se recomienda seguir identificando y desarrollando actuaciones específicas en esta materia para dar cobertura convenientemente a los mismos.

Concretamente se insta a:

- Continuar en el establecimiento de estructuras sólidas y permanentes de personal a través de por ejemplo incentivos, para favorecer una mayor gobernanza y mejora en la aplicación de esta política pública.
- Continuar con el desarrollo de un sistema de indicadores específico que permita recoger la información con perspectiva de género y colectivos en riesgo de exclusión social.
- Incentivar cualquier tipo de actuación futura que favorezca el principio de desarrollo sostenible.

Recomendación 5

Se estima conveniente continuar incidiendo en un tipo de actuaciones que permitan identificar elementos innovadores en pro de contribuir a la innovación social y mitigación del cambio climático.

6. CUESTIONES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA Y MEDIDAS ADOPTADAS (ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

a) Cuestiones que afectan al rendimiento del programa y medidas adoptadas

El Programa Operativo FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha fue finalmente aprobado el 17 de diciembre de 2015, casi dos años después de haberse iniciado el periodo de ejecución para poder implementar las acciones cofinanciadas. Este hecho ha ocasionado varios efectos colaterales:

1. Se produce cierta demora en la selección y puesta en marcha de las operaciones programadas. La tardía aprobación del programa generó **cierta prudencia a la hora de seleccionar e implementar operaciones** con cargo al mismo, principalmente en el año 2014 y 2015.
2. La tardía puesta en marcha de las operaciones seleccionadas, provoca un acortamiento en los plazos para cumplir con los compromisos presupuestarios de la regla N+3, con el consiguiente **riesgo del descompromiso de la ayuda** de FSE en el año 2018 y 2019.
3. La preparación de los nuevos sistemas de gestión y control de conformidad con los nuevos requisitos reglamentarios se pospone hasta el 2016, de hecho los sistemas no se aprueban por parte de la Autoridad de Gestión hasta febrero de 2017, lo que provoca cierta **demora en la designación de la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales como Organismo Intermedio** con plena disposición de las funciones delegadas, un **retraso en la plena operatividad de los sistemas informáticos** para llevar a cabo las tareas de registro de la información de todas las operaciones y en definitiva, un retraso en la **adaptación de los procedimientos y procesos a los nuevos requisitos** y especificaciones del flujo financiero para la cofinanciación del FSE.

Desde la aprobación del programa operativo se ha tenido de **muy pocos meses** para diseñar, adaptar e implementar los nuevos sistemas de gestión y control. Así mismo, la necesaria adaptación del sistema FSE14-20 del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, así como los sistemas informatizados de gestión en el JCCM (como el sistema económico contable TAREA o el sistema centralizado de registro de indicadores), también ha ralentizado y dificultado las tareas de selección de operaciones, verificación y validación de las operaciones y proyectos, así como la sistematización y validación de los micro-datos de las personas participantes para la obtención de la información de los indicadores del programa.

1. De acuerdo con lo anterior, los **datos físicos y financieros** aportados en el presente informe **tienen un carácter provisional** y no se cuenta, por el momento, con todos los datos desagregados de los indicadores comunes ejecución de las personas participantes.

Esto también se debe a que los beneficiarios todavía se encuentran en la fase de ejecución de las medidas puestas en marcha y no han terminado el proceso de seguimiento, registro e interconexión de los datos obligatorios para recabar toda la

información de indicadores. Ello ha ocasionado que en gran parte de las medidas implementadas no haya datos de resultados, puesto que la mayoría de las personas participantes se encuentran inmersas en la ejecución de los proyectos y acciones cofinanciadas.

A estas circunstancias se añade

- Durante el período de elegibilidad del PO, en la comunidad autónoma se ha producido un cambio de gobierno regional que ha derivado en una reestructuración del capital humano a nivel interno. Pese a que se trata de un elemento normalizado en la propia administración, pero que ha conllevado un proceso de adaptación y aprendizaje.
- La crisis económica ha protagonizado una elevada restricción presupuestaria en términos financieros y humanos. En este sentido también se señala que una parte mayoritaria del personal de ambos servicios es de reciente incorporación en la gestión de fondos europeos por lo que ha sido un período de adaptación y aprendizaje necesario para el comienzo de su implementación. También se ha producido una renovación en los equipos directivos.
- Al hilo de lo anterior, en el caso particular de Castilla-La Mancha, ha sido prioritario desarrollar las actuaciones más vinculadas al Programa Operativo de Empleo Juvenil, cuyo primer compromiso de gasto vence con carácter previo al Programa Operativo Regional.
- las **tareas de cierre del PO FSE del periodo 2007-2013**, que ocasionan una doble carga administrativa en el Servicio de FSE y que ha provocado que se haya tenido que hacer un doble esfuerzo para compaginar las tareas de selección, validación y seguimiento de las intervenciones a cofinanciar en el nuevo periodo, con la preparación de la solicitud de pago final del programa junto con la información final de ejecución.

Desde la Autoridad de Gestión, como desde el Organismo Intermedio se están haciendo los esfuerzos necesarios para que estos problemas que conlleva el inicio de un nuevo periodo de programación queden subsanados y pueda contarse con los procedimientos y los sistemas de intercambio electrónico de datos, que permita reducir la carga administrativa y garantizar la coherencia y la calidad de la información presentada, al mismo tiempo que una eficaz y satisfactoria gestión del programa operativo.

Desde el Organismo Intermedio se ha avanzado por una parte en la adaptación de los sistemas informático de registro de datos de las operaciones seleccionadas. En este sentido se encuentra en fase de finalización el nuevo sistema informático de Castilla-La Mancha, “FONDOS 2014/2020” en el que se sustentan los sistemas de gestión y control y, en colaboración con la Consejería de Fomento, se han hecho avances importantes en el desarrollo del Sistema Centralizado de Recogida de Indicadores.

En otro orden de cosas, es importante destacar que los **cuadros 6 y 7** no recogen ninguna información dado que a 31 de diciembre de 2016 no había sido designado el OI y por lo tanto no se había seleccionado formalmente ninguna operación. No obstante, en el documento anexo II se incluye la tabla 6 con información de las operaciones sobre las cuales se ha llevado a cabo solicitudes de financiación presentadas hasta 31 de diciembre de 2016 y que en 2017 han sido seleccionadas por parte de la Viceconsejería

de Empleo y Relaciones Laborales una vez que ha sido designada formalmente como Organismo Intermedio.

b) Es suficiente una evaluación de los avances realizados en la consecución de las metas, indicando, si procede, las acciones correctoras adoptadas o previstas.

7. RESUMEN PARA EL CIUDADANO

Se pondrá a disposición del público un resumen del contenido de los informes de ejecución anual y final, y se cargará como un archivo aparte en la forma de un anexo a los informes de ejecución anual y final.

Puede subir o encontrar el resumen para el ciudadano en General > Documentos, en la aplicación del SFC2014.

8. INFORME SOBRE LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS

9. OPCIONAL PARA EL INFORME QUE DEBE PRESENTARSE EN 2016, NO APLICABLE A OTROS INFORMES SOMEROS: ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE

Cuadro 14: Medidas para cumplir las condiciones ex ante generales aplicables

| Condición ex ante general | Criterios que no se cumplen | Acciones realizadas | Plazo | Organismos responsables | Acción finalizada antes de plazo | Criterios cumplidos | Fecha prevista para la plena ejecución de las acciones restantes | Observación |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|--|-------------|
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|--|-------------|

Cuadro 15: Acciones emprendidas para cumplir las condiciones ex ante temáticas aplicables

| Condición ex ante general | Criterios que no se cumplen | Acciones realizadas | Plazo | Organismos responsables | Acción finalizada antes de plazo | Criterios cumplidos | Fecha prevista para la plena ejecución de las acciones restantes | Observación |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|--|-------------|
|---------------------------|-----------------------------|---------------------|-------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|--|-------------|

**10. AVANCES REALIZADOS EN LA PREPARACIÓN Y EJECUCIÓN DE GRANDES PROYECTOS Y PLANES DE ACCIÓN CONJUNTOS
(ARTÍCULO 101, LETRA H), Y 111, APARTADO 3, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)**

10.1. Grandes proyectos

Cuadro 12: Grandes proyectos

| Proyecto | CCI | Estado del gran proyecto | Inversiones totales | Costes subvencionables totales | Notificación prevista / fecha de presentación | Fecha de acuerdo tácito / aprobación por la Comisión | Inicio previsto de la ejecución (año, trimestre) | Fecha prevista de conclusión | Eje prioritario / prioridad de inversión | Estado actual de realización: progreso financiero (% de gastos certificados a la Comisión frente a los gastos subvencionables totales) | Estado de realización actual: progreso físico, fase de ejecución principal del proyecto | Principales resultados | Fecha de firma del primer contrato de trabajo | Observaciones |
|----------|-----|--------------------------|---------------------|--------------------------------|---|--|--|------------------------------|--|--|---|------------------------|---|---------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |

Problemas importantes en la ejecución de grandes proyectos y medidas adoptadas para solucionarlos

| |
|--|
| |
|--|

Cambios previstos en la lista de grandes proyectos del programa operativo.

| |
|--|
| |
|--|

10.2. Planes de acción conjuntos

Avances en la ejecución de las distintas fases de los planes de acción conjuntos

| |
|--|
| |
|--|

Cuadro 13: Planes de acción conjuntos (PAC)

| Título del PAC | CCI | Fase de ejecución del PAC | Total de costes subvencionables | Ayuda pública total | Contribución del PO al PAC | Eje prioritario | Tipo de PAC | Presentación [prevista] a la Comisión | Inicio [previsto] de la ejecución | Conclusión [prevista] | Principales productos y resultados | Importe total de gastos subvencionables certificados a la Comisión | Observaciones |
|----------------|-----|---------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|---------------|
|----------------|-----|---------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|---------------|

Problemas importantes y medidas adoptadas para solucionarlos

| |
|--|
| |
|--|

PARTE B

INFORMES PRESENTADOS EN LOS AÑOS 2017 Y 2019 E INFORME DE EJECUCIÓN FINAL (artículo 50, apartado 4, artículo 111, apartados 3 y 4, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013)

11. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA OPERATIVO (ARTÍCULOS 50, APARTADO 4, Y 111, APARTADO 4, DEL REGLAMENTO (UE) N.º 1303/2013)

11.1. Información de la Parte A y logro de los objetivos del programa (artículo 50, apartado 4, del Reglamento (UE) n.º 1303/2013)

| | |
|-----------------|--|
| Eje prioritario | 1C - Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
|-----------------|--|

De conformidad con los datos de los indicadores comunes y específicos de resultados y de productividad analizados en la primera evaluación del programa de 2017, se extraen las siguientes conclusiones:

En cuanto al análisis de la **eficacia** de los **indicadores de productividad**, cabe destacar:

El grado de eficacia de los indicadores de productividad del OT8, presentan valores bajos en su conjunto, a excepción de la prioridad 8.1.

- Las actuaciones de la DG Programas Empleo han tenido una acogida muy positiva en términos generales, a excepción de la actuación vinculada con el fomento de la contratación estable que en el momento de la evolución su grado de eficacia queda alejado del objetivo previsto.
- Para la DG Universidades, Investigación e Innovación, se valora también muy positivamente las actuaciones que lleva a cabo en el marco de FSE. No obstante, si bien es cierto que ya han sido iniciadas operaciones, esta DG ha priorizado la articulación de las operaciones similares en el marco del PO de Empleo Juvenil, lo que está produciendo un retraso en las operaciones del programa regional.
- No existe una previsión real de inicio de las actuaciones en esta PI por parte de la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales, por lo que no ha sido posible valorar el grado de eficacia.
- El Instituto de la Mujer, ya ha iniciado las operaciones pertinentes, sin embargo, en el momento de la evaluación no se dispone de la información cuantitativa para valorar su grado de eficacia. No obstante los resultados alcanzados hasta el momento permiten afirmar que a priori su progreso se adecuará a la prevista.
- Particularmente para las actuaciones de la DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral se identifica una fuerte desviación en cuanto a su grado de eficacia. En el seno de la DG se estima que se produce una duplicidad de financiación con respecto a la financiación nacional.

Con respecto al **Marco de Rendimiento**:

En el OT 8, el grado de eficacia de los indicadores del marco de rendimiento presenta resultados favorables, la adecuada evolución de la DG Programas Empleo, ha contribuido muy positivamente a los indicadores de este eje, con respecto a los indicadores de productividad como a los indicadores financieros.

Y finalmente, atendiendo a la **eficiencia**, el bajo grado de ejecución existente en el momento de la evaluación no permite extraer conclusiones en este ámbito de análisis.

Por otro lado, si atendemos a los **indicadores de resultado**:

La evolución del programa en cuanto a resultados ha sido medida a través de la cuantificación de los indicadores de resultado previstos en el PO. En este sentido es preciso matizar que la evolución del programa en términos de ejecución en el momento de realizar la evaluación queda alejada de las previsiones que se efectuaron en el momento de la programación, por lo tanto, la contribución a los resultados es muy moderada en estos términos.

Este hecho indica que este primer ejercicio no puede profundizar de manera íntegra sobre las contribuciones totales de todas las unidades implicadas, por lo que es preciso interpretar con cautela los resultados que se han producido.

En términos generales, el grado de eficacia de los indicadores de resultado del PO en todos los objetivos temáticos es bajo. El grado de alineamiento de los objetivos se aleja de las previsiones que fueron efectuadas en el Programa. No obstante, a priori no se identifica un riesgo de incumplimiento.

| | |
|-----------------|--|
| Eje prioritario | 2C - Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE |
|-----------------|--|

De conformidad con los datos de los indicadores comunes y específicos de resultados y de productividad analizados en la primera evaluación del programa de 2017, se extraen las siguientes conclusiones:

En cuanto al análisis de la **eficacia** de los **indicadores de productividad**, cabe destacar:

Con respecto a la PI 9.1, los valores finales apuntan una baja eficacia. Mientras que para la PI 9.2, el grado de eficacia se sitúa como medio.

- Las previsiones en 2017 para la DG Mayores y Personas con discapacidad indican que se ha incrementado la financiación así como también el número de servicios cofinanciados, por lo que la progresión en función de lo previsto no presenta especiales dificultades. Con respecto a las previsiones, todo indica que se cumplirán incluso se podría valorar un incremento de dotación presupuestaria.
- En el caso de la DG Acción Social y Cooperación, sus operaciones han sido

puestas en marcha entre julio de 2016 y 2017. El retraso en la ejecución se debe a retraso en la asignación presupuestaria, elegibilidad de los costes, el propio proceso de valoración que se desarrolla en un proceso de concurrencia. Pese a que las previsiones son favorables se insta a un seguimiento particularizado sobre su evolución.

- Con respecto a la DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, la actuación prevista de Empresas de inserción, presenta las mismas características de duplicidad que fueron señaladas en anteriores PI.

Con respecto al **Marco de Rendimiento**:

En el OT 9, los valores finales son más preocupantes, ya que solo contribuye a alimentar los indicadores la DG Mayores y Personas con discapacidad. Pese a que el servicio de discapacidad ya ha iniciado un conjunto de actuaciones con una importante repercusión, los valores cuantitativos hasta el momento quedan muy alejados de las previsiones. No obstante, las previsiones indican que a priori no habrá problema por alcanzar el valor previsto

No obstante, habrá que realizar un seguimiento particularizado en términos de consecución física y financiera sobre DG Acción Social y Cooperación y la DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, ya que en ambos casos las actuaciones que contribuyen a este OT la ejecución está alejada de la previsión.

Y finalmente, atendiendo a la **eficiencia**, el bajo grado de ejecución existente en el momento de la evaluación no permite extraer conclusiones en este ámbito de análisis.

Por otro lado, si atendemos a los **indicadores de resultado**:

La evolución del programa en cuanto a resultados ha sido medida a través de la cuantificación de los indicadores de resultado previstos en el PO. En este sentido es preciso matizar que la evolución del programa en términos de ejecución en el momento de realizar la evaluación queda alejada de las previsiones que se efectuaron en el momento de la programación, por lo tanto, la contribución a los resultados es muy moderada en estos términos.

Este hecho indica que este primer ejercicio no puede profundizar de manera íntegra sobre las contribuciones totales de todas las unidades implicadas, por lo que es preciso interpretar con cautela los resultados que se han producido.

En términos generales, el grado de eficacia de los indicadores de resultado del PO en todos los objetivos temáticos es bajo. El grado de alineamiento de los objetivos se aleja de las previsiones que fueron efectuadas en el Programa. No obstante, a priori no se identifica un riesgo de incumplimiento.

Eje prioritario

3C - Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente en regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del

De conformidad con los datos de los indicadores comunes y específicos de resultados y de productividad analizados en la primera evaluación del programa de 2017, se extraen las siguientes conclusiones:

En cuanto al análisis de la **eficacia** de los **indicadores de productividad**, cabe destacar:

En términos generales todas las Prioridades de Inversión programadas en este Objetivo Temático presentan un nivel de eficacia bajo, por lo que la evolución de las actuaciones ha sido menor de la prevista. Con carácter particular se señala:

- Con respecto a la DG Programas, Atención a la diversidad y FP, y en cuanto a la actuación relacionada con los Programas de Cualificación Inicial Profesional, se detecta que existe una importante desviación.
- La DG Universidades, Investigación e Innovación está alineada con el reto de incrementar el número de personas en la región con estudios terciarios, no obstante su nivel de eficacia en este momento es bajo y es preciso una incentivación de estas actuaciones en paralelo al desarrollo del PO de Empleo Juvenil.
- Las conclusiones referidas con esta DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral son idénticas a las señaladas con anterioridad, no obstante, en este OT es especialmente importante valorar la pertinencia de sus actuaciones debido a su directa contribución a los valores del Marco de Rendimiento.
- Con carácter particularizado, la DG Mayores y Personas con discapacidad, favorece, a través de estas operaciones el envejecimiento activo a través del desarrollo de nuevas tecnologías entre la población su población objetivo. En términos generales, esta medida está teniendo una acogida muy positiva y su alineamiento es progresivo.
- En cuanto al servicio de RRHH y Planificación Educativa (DG Programas, Atención a la diversidad y FP) y las operaciones que ejecuta, pese a que el grado de eficacia sigue siendo bajo, este servicio cuenta con experiencia en la gestión de operaciones en el marco de FSE, y que además han tenido una trayectoria positivamente históricamente. Independientemente, el motivo principal del bajo grado de ejecución se debe a que estas operaciones van a empezar a certificar en Garantía juvenil en primer lugar, ya que el grado de cofinanciación es más elevado.
- Por último, DG Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, y con respecto a las acciones formativas dirigidas a la adquisición de competencias lingüísticas, en tecnologías de la información y en habilidades transversales que mejoren la empleabilidad, incluyendo los cursos masivos on-line, está previsto que se desarrollen con fondos finalistas. Es preciso certificar esta cuestión para valorar un posible movimiento de fondos

Con respecto al **Marco de Rendimiento**:

Con respecto al OT 10, la única DG que ha contribuido y muy positivamente a los resultados es la DG Universidades, Investigación e Innovación. Sin embargo, al ser la

única, no ha sido suficiente para alinear los resultados finales con respecto a lo previsto. Esta misma situación se produce con respecto al indicador financiero.

Y finalmente, atendiendo a la **eficiencia**, el bajo grado de ejecución existente en el momento de la evaluación no permite extraer conclusiones en este ámbito de análisis.

Por otro lado, si atendemos a los **indicadores de resultado**:

La evolución del programa en cuanto a resultados ha sido medida a través de la cuantificación de los indicadores de resultado previstos en el PO. En este sentido es preciso matizar que la evolución del programa en términos de ejecución en el momento de realizar la evaluación queda alejada de las previsiones que se efectuaron en el momento de la programación, por lo tanto, la contribución a los resultados es muy moderada en estos términos.

Este hecho indica que este primer ejercicio no puede profundizar de manera íntegra sobre las contribuciones totales de todas las unidades implicadas, por lo que es preciso interpretar con cautela los resultados que se han producido.

En términos generales, el grado de eficacia de los indicadores de resultado del PO en todos los objetivos temáticos es bajo. El grado de alineamiento de los objetivos se aleja de las previsiones que fueron efectuadas en el Programa. No obstante, a priori no se identifica un riesgo de incumplimiento.

Eje prioritario

8C - Asistencia técnica para regiones en transición con tasa de cofinanciación del 80% del FSE

A través del eje 8 de Asistencia Técnica la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales ha llevado a cabo el desarrollo del documento de “Descripción de funciones y procedimientos del Organismo Intermedio “ para lo cual se ha tenido en cuenta las distintas guías e instrucciones de la Autoridad de Gestión y de la Comisión Europea, a tal efecto con fecha de 09 de febrero de 2017 se ha llevado a cabo la firma del correspondiente acuerdo de atribución de funciones y designación como Organismo Intermedio a la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales.

Una vez avanzados dicha descripción de funciones y procedimientos, se han sentado las bases para llevar a cabo el desarrollo del sistema informático que soportara la pista de auditoría del gasto a cofinanciar a través del FSE. Este sistema se fundamenta en una evolución de la herramienta informática utilizado durante el periodo anterior, de manera que sea capaz de adaptarse a los nuevos requerimientos de los reglamentos de aplicación, del sistema FSE14-20 de la Autoridad de Gestión y, finalmente al documento de descripción de sistemas. Para la consecución de dicho objetivo se llevó a cabo la contratación administrativa de un servicio informático para el desarrollo “del módulo de gestión fondos estructurales 2014/2020” en el sistema económico financiero de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (Tarfa).

En el mismo sentido, se ha impulsado el desarrollo de un sistema informático para la recogida de los indicadores de FSE asociados al Programa Operativo, para mejorar la calidad y fiabilidad de los microdatos de las personas participantes en las operaciones

seleccionadas. Como principal novedad se establece el intercambio de datos con la herramienta Sispe (Sistema de Información de los servicios públicos de Empleo), para la obtención de forma automática de los indicadores de resultados exigidos. A tal efecto a fecha de redacción del presente informe se está llevando a cabo el desarrollo de dicho sistema.

Por otro lado, y con el objeto de avanzar en los requerimientos comunitarios sobre verificaciones, durante 2016 se llevaron a cabo el desarrollo de las primeras Verificaciones In Situ, que como principal novedad para este periodo, su realización se prevé durante la ejecución real de los proyectos susceptibles de cofinanciación a través del FSE. En este sentido, se contabilizan 8 verificaciones in situ de los distintos proyectos y operaciones puestos en marcha.

Además, durante en el año 2016 se ha llevado a cabo el proceso de contratación de una nueva asistencia técnica para el apoyo del Programa Operativo FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha, cuya adjudicación se cerró a finales de año, dando lugar a un incremento de la capacidad administrativa y técnica de la unidad dedicada a la coordinación regional del Fondo Social Europeo.

En el marco de las funciones de coordinación desde la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales se ha llevado a cabo una amplia labor de apoyo de forma continuada a los beneficiarios FSE y, en casos concretos, a beneficiarios finales de operaciones, en materia de gestión, seguimiento, evaluación, control, información y publicidad. En este sentido se han comunicado diferentes orientaciones e instrucciones y se han resuelto las dudas que estos organismos han planeado.

Como complemento de lo anterior, se ha realizado reuniones, jornadas, seminarios con la finalidad de poner en común las obligaciones en materia de FSE, destacando entre otras las siguientes:

- Reunión de coordinación entre la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales y las entidades beneficiarias (03/02/2016).
- Reunión de Constitución del Comité de Seguimiento del PO (15/03/2016)
- Reuniones de coordinación con los gestores pertenecientes a la Consejerías de Economía, Empresas y Empleo y Educación, Cultura y Deportes y Bienestar Social, para establecer los trabajos de implementación del sistema centralizado de indicadores, incluidos los de la Estrategia de Comunicación (26/04/2016 y 03/05/2016) .
- Curso sobre la gestión y control del FSE 2014-2020 en la Escuela de Administración Regional (del 28 de noviembre al 02 de diciembre de 2016)
- Reunión de coordinación con los Gestores de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo sobre el Programa Operativo, Indicadores y Publicidad (02/03/2016).
- Reunión de coordinación con los informáticos sobre cómo obtener datos de indicadores (05/05/2016).
- Reunión de puesta en marcha de la propuesta de la ITI (22/11/2016): reunión de trabajo de la Vicepresidencia de la Junta con los organismos intermedios de

FEDER, FSE y FEADER para informar sobre las líneas, acciones, medidas y posible asignación financiera que se integran en la ITI, así como de la gobernanza necesaria para su puesta en funcionamiento.

Por otro lado, se ha llevado a cabo un análisis de las disposiciones reguladoras de las operaciones a cofinanciar dando lugar a la incorporación de mejoras en los distintos proyectos de operaciones a publicar, y emitiendo los documentos a través de los cuales se Establecen las Condiciones de la Ayuda (DECA), en el que se incluye entre otras disposiciones, la obligaciones que deben de asumir los beneficiarios en la gestión de operaciones a cofinanciar a través del Programa Operativo Fondo Social Europeo de Castilla – La Mancha 2014-2020, dando lugar a la validación de dicha operaciones una vez se ha designado a la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales como Organismo Intermedio.

En el mismo sentido, se ha llevado a cabo labores de apoyo en la el análisis, comprensión y aplicación de las distintas Opciones de Costes Simplificados, a través de las que se han incorporado distintas opciones en varias operaciones cofinanciadas, y en especial en aquellas que tenían previsto la implementación de proyectos por importe inferior a 50.000 €.

En la ámbito de la capacitación de los recursos humanos de los beneficiarios FSE, y como complemento de lo anterior, se ha llevado a cabo una acción formativa sobre la gestión y control del FSE 2014-2020 en la Escuela de Administración Regional (del 28 de noviembre al 02 de diciembre de 2016), con una semana de duración en la cual se ha podido trabajar cuestiones relacionadas con el Programa Operativo, los sistemas de gestión y control, Opciones de costes Simplificados, elegibilidad del gasto, así como aspectos relacionados con la implantación Estrategia de Información y Comunicación del Programa Operativo. La formación impartida ha contado con el apoyo experto de la Autoridad de Gestión.

Finamente y en el ámbito de la evolución de los indicadores indicar al respecto los siguientes resultados obtenidos:

AT01: teniendo en cuenta la fecha de referencia (hasta 31 diciembre de 2016), se han realizado 8 verificaciones in situ del PO.

AT02: pese a que no puede ser cuantificado este indicador en este momento, en el marco del PO se ha llevado a cabo la primera evaluación correspondiente a la anualidad 2017 por la que se ha realizado un análisis en profundidad sobre la evolución del mismo. Así, el PO dispone de un plan específico de evaluación que permitirá desarrollar diferentes análisis acorde con lo previsto en el mismo.

Por último, en cuento al AT05, se han llevado a cabo 115 acciones. Sin embargo, es muy significativa la evolución de este indicador en cuyo caso presenta un salto cuantitativo con respecto a las anualidades que le preceden.

11.2. Acciones concretas emprendidas para promover la igualdad entre hombres y mujeres y prevenir la discriminación, en particular en relación con la accesibilidad de las personas con discapacidad, y las medidas aplicadas para garantizar la integración de la perspectiva de género en

el programa operativo y las operaciones (artículo 50, apartado 4, y artículo 111, apartado 4, letra e), párrafo segundo, del Reglamento (UE) n° 1303/2013)

La integración de la perspectiva de género y la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres ha sido un principio por el que se ha velado durante la programación, selección e implementación de las operaciones del PO FSE 2014-2020 de Castilla – La Mancha.

En este sentido, desde la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo (así como desde las entidades beneficiarias de la JCCM de las que ha dependido la gestión y ejecución del PO) se ha revisado toda la normativa reguladora de ayudas cofinanciadas teniendo especial consideración al principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

El Instituto de la Mujer de Castilla – La Mancha, que participa también en el Comité de Seguimiento del PO, ha venido prestando asesoramiento para la aplicación del principio de igualdad entre hombres y mujeres en el desarrollo e implementación de las operaciones cofinanciadas.

Así, muchas de las órdenes de convocatoria que regulan la concesión de ayudas cofinanciadas se ha priorizado la participación femenina, bien a través de simplificación o eliminación de requisitos para participar, o bien mediante la concesión de cuantías más elevadas cuando la persona solicitante es mujer. De manera particular las mujeres víctimas de violencia machista han sido colectivo prioritario en todas las convocatorias, y eximidas del cumplimiento de requisitos con el fin de facilitar su participación y su inserción o reinserción en el mercado laboral al ser este un colectivo de especial vulnerabilidad.

Entre las medidas específicas puestas en marcha destaca los **Servicios de Asesoramiento Laboral Específico a las mujeres** a través de los Centros de la Mujer de Castilla-La Mancha, con el objetivo de fomentar su inserción laboral. Desde que lleva en marcha esta actuación se han atendido por estas unidades de asesoramiento laboral a más de 3.700 mujeres en 21 centros subvencionados por el FSE en diferentes municipios de la región.

En relación con la lucha contra la discriminación, de los 25 proyectos para la inclusión social de población marginada aprobados en la convocatoria del programa regional de inclusión social de 2016, un total de **19 han contado con financiación del Programa Operativo** del Fondo Social Europeo 2014-2020 de Castilla-La Mancha.

En este sentido se han desarrollado **planes integrados en barrios con población marginadas**, implementados por ayuntamientos o asociaciones sin ánimo de lucro, con el objetivo de atender a las personas que viven en áreas más deprimidas en las que se concentra población con riesgo de pobreza o exclusión social, y que han combinado intervenciones en las áreas de educación, salud, vivienda y empleo.

Además, a través de la subvenciones para **Mediación Socioeducativa** se han puesto en marcha medidas para favorecer la inclusión social a través de la educación y formación de las personas jóvenes de comunidades marginadas, como la población romaní.

Por último, 107 personas castellano manchegas con discapacidad (51 H y 56 M) han sido atendidas en los **centros y servicios específicos para este colectivo puestos en marcha por entidades privadas de iniciativa social**, subvencionados por el programa

operativo, y que han posibilitados la puesta en marcha de proyectos dirigidos a la atención, capacitación e inclusión de estas personas.

11.3. Desarrollo sostenible (artículo 50, apartado 4, y artículo 111, apartado 4, letra f), del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

En el **proceso de selección de operaciones** se han incorporado **criterios medioambientales**, para conocer si los potenciales proyectos a cofinanciar contribuyen al desarrollo sostenible, o al menos comprobar que la operación a seleccionar no tiene ningún efecto negativo en la conservación, protección y mejora de la calidad del medio ambiente.

Así mismo, se considera como criterio adicional de valoración y, en su caso, de desempate en la selección de operaciones, la contribución de la operación a la protección medioambiental, la eficiencia de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación al mismo, la biodiversidad y la prevención y gestión de riesgos.

De forma específica, **en la ejecución de las operaciones seleccionadas** destaca la consideración de sectores relacionadas con el desarrollo sostenible para apoyar la creación de empleo.

Así, en las ayudas otorgadas para **el fomento de la contratación indefinida**, la cuantía de la subvención se incrementaba en 1.000 euros, cuando las entidades incluían contrataciones pertenecientes al ámbito de sectores inmersos en el nuevo modelo de economía productiva, y de forma prioritaria en los sectores y subsectores con mayor potencial de especialización de la Estrategia Regional de Especialización Inteligente de Castilla-La Mancha RIS 3, como los relacionados con la eficiencia en la utilización de los recursos y la mitigación del cambio climático (profesiones en materia de energía solar fotovoltaica, biomasa, sostenibilidad ambiental, edificación saludable, desarrollo de planes de movilidad sostenibles...).

En las **subvenciones concedidas a las Entidades Locales, para la contratación de personas desempleadas, en el marco del Plan Extraordinario por el Empleo en Castilla-La Mancha**, se han priorizado los contratos para la ejecución de proyectos de interés general y social relacionados con los siguientes ámbitos, entre otros, en el marco del desarrollo sostenible: (1) Energías renovables; (2) Infraestructuras hidráulicas y de abastecimiento; (3) Trabajos relacionados con el medioambiente: conservación y mantenimiento del medio natural, gestión y tratamiento de residuos, etc. ; (4) Protección contra la contaminación acústica, lumínica y atmosférica.

Por último, en el campo de la investigación, tanto en las ayudas para la **formación postdoctoral a través de la contratación laboral de jóvenes doctores**, como las **ayudas para la formación de personal investigador que deseen realizar una tesis doctoral**, se exigía que los proyectos de investigación cumplieran con la normativa de impacto ambiental.

Así mismo, el objeto de los trabajos de los grupos de investigación seleccionados debía de coincidir con las áreas específicas de la estrategia de especialización inteligente de Castilla-La Mancha, entre las que se encuentra como actividades innovadoras las

relacionados con la energía y medio ambiente y la bio-economía.

11.4. Información sobre la ayuda empleada en favor de los objetivos relacionados con el cambio climático (artículo 50, apartado 4, del Reglamento (UE) nº 1303/2013)

| Eje prioritario | Amount of support to be used for climate change objectives (EUR) | Proportion of total allocation to the operational programme (%) |
|-----------------|--|---|
| Total | 0,00 | 0,00% |

11.5. Papel de los socios en la ejecución del programa

- En el Programa Operativo, junto con la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales en calidad de Organismo Intermedio, **se han designado como entidades beneficiarias a ocho entidades públicas** pertenecientes a la administración regional de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, que son las encargadas de iniciar o iniciar y ejecutar las operaciones, de conformidad con el artículo 2 apartado 10) del Reglamento 1303/2013.

Estas entidades son: la DG de Programas de Empleo, la DG de Trabajo, Formación y Seguridad Laboral, la DG Programas, Atención a la Diversidad y Formación Profesional, la DG de Universidades, Investigación e Innovación, la DG de Acción Social y Cooperación, la DG de Mayores y Personas con Discapacidad, el Instituto de la Mujer y la Intervención General.

En relación con las funciones y obligaciones que estas entidades desempeñan y asumen en el marco de los sistemas de gestión y control del PO, el Organismo Intermedio mantiene una comunicación estrecha y fluida para coordinar las tareas conducentes a la buena gestión financiera del gasto cofinanciado por el FSE.

- Además, con objeto de garantizar la participación activa de las entidades sociales más representativas, los profesionales de los servicios sociales, las entidades de iniciativa social, las corporaciones locales, y organizaciones sindicales y empresariales más significativas, en las Consejerías con competencias en Empleo, Educación y Bienestar Social, se han constituido **órganos de carácter participativo, consultivo y asesor** como la Comisión Consultiva para el Empleo y la Formación Profesional para el Empleo, el Consejo Escolar y el Consejo Asesor de Servicios Sociales.

En este sentido, todas las operaciones cofinanciadas han sido previamente valoradas y consensuadas en el marco de estos órganos, donde se dan cabida a los socios a los que se refiere el artículo 5 del RDC.

- Por último comentar que el 15 de marzo de 2016 queda constituido el **Comité de Seguimiento del Programa Operativo FSE 2014-2020 de Castilla-La**

Mancha, cuya composición se establece de acuerdo con lo previsto en los artículos 5 y 48.1 del Reglamento (UE) n° 1303/2013 y lo dispuesto en el Reglamento Delegado (UE) n° 240/2014 de la Comisión.

Entre los miembros con voz y voto, además de los representantes de la UAFSE y el Organismo Intermedio, se encuentran representantes de las entidades beneficiarias del Programa Operativo, incluidos las autoridades regionales en materia de igualdad entre hombres y mujeres, inclusión social y desarrollo sostenible; tres personas en representación de los interlocutores económicos y sociales (UGT, CCOO y la CECAM); CERMI y EAPN en representación de los organismos de la sociedad civil, así como la FEMP-CLM en representación a las autoridades locales.

Como miembros permanentes a título consultivo se designan a: la Comisión Europea, la Autoridad de Certificación, la Autoridad de Auditoría, los organismos intermedios de FEDER y FEADER, la dirección general con competencias en asuntos europeos y representantes en el ámbito de la lucha contra la exclusión: Cruz Roja Española y Fundación Secretariado Gitano.

Durante este primer año, los miembros del Comité de Seguimiento han examinado y aprobado el Reglamento Interno, el documento de los criterios de selección de las operaciones, la Estrategia de Comunicación y el Informe de Ejecución de los años 2014+2015 y el Plan de Evaluación.

12. INFORMACIÓN OBLIGATORIA Y EVALUACIÓN DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 111, APARTADO 4, PÁRRAFO PRIMERO, LETRAS A) Y B), DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013

12.1. Avances en la ejecución del plan de evaluación y las medidas tomadas en respuesta a las conclusiones de las evaluaciones

Se ha realizado la primera evaluación contemplada en el Plan de Evaluación del PO FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha para 2017.

El sistema de gestión de la evaluación ha sido a través de un equipo de evaluación externo, en el marco de la asistencia técnica contratada por el Organismo Intermedio.

Acorde con las tareas definidas en este Plan de Evaluación, la evaluación se ha centrado en los siguientes ámbitos de análisis:

1. Revisión de la lógica de intervención y la estructura del Programa.
2. Análisis de la eficacia (física y financiera).
3. Análisis del grado de cumplimiento del Marco de Rendimiento y las perspectivas de alcanzar los hitos de 2018.
4. Análisis de la eficiencia.

A lo largo del análisis, tal y como se indica en el plan de evaluación, se ha prestado especial atención a los Objetivos temáticos recogidos en el PO y con carácter particular, debido a que representan a las operaciones con mayor dotación financiera del PO, a los siguientes objetivos específicos:

- OE 8.1.3 – Aumentar la contratación de carácter estable.
- OE 8.1.5 – Mejorar la empleabilidad por medio de la adquisición de experiencia laboral.
- OE 8.3.1 – Aumentar las competencias emprendedoras e incrementar el número de empresas e iniciativas de trabajo por cuenta propia.

Las fuentes documentales utilizadas en el análisis de los diferentes ámbitos de estudio han sido:

- Los documentos de programación, las disposiciones reguladoras de las operaciones puestas en marcha y el Informe de Ejecución Anual 2015, atendiendo de forma particular a la situación tendencial de aquellas actividades socioeconómicas y colectivos hacia las que se han focalizado las acciones cofinanciadas y la evolución de los contextos de ejecución.
- Micro datos de las personas participantes en las operaciones/proyectos registrados en el sistema FSE14-20 o en las bases de datos del Organismo Intermedio o las entidades beneficiarias.
- Cuadros derivados del sistema de seguimiento:
 1. Información financiera a nivel de ejes, prioridad de inversión, objetivo específico y actuaciones señaladas (8.1.3; 8.1.5; 8.3.1).
 2. Información derivada de los indicadores de ejecución, comunes o específicos, por prioridad de inversión y de las actuaciones señaladas en el marco de (8.1.3; 8.1.5; 8.3.1)
 3. Información derivada de los indicadores de resultado.
- Datos estadísticos publicados por fuentes oficiales (INE, Institutos regionales de

estadística, Eurostat etc.) que permitirán valorar la tendencia de las principales variables socioeconómicas.

- Se prevé la realización de entrevistas en profundidad con los **decisores y operadores de las acciones programadas** en el PO.

12.2. Resultados de las medidas de información y publicidad de los Fondos aplicadas conforme a la estrategia de comunicación

Se trata de una estrategia de comunicación conjunta (plurifondo) para los PO FEDER y FSE de Castilla – La Mancha 2014-2020.

El 15 de marzo de 2016 tuvo lugar en Toledo el **acto de presentación del PO de FSE 2014-2020 de CLM**.

Otras de las medidas de información y comunicación puestas en marcha en 2016 han sido:

DIRIGIDAS A BENEFICIARIOS POTENCIALES

1. En cada una de las **disposiciones que regulan las operaciones seleccionadas**, se **informa de las obligaciones y responsabilidades** que conlleva la aceptación de la financiación europea, y en concreto, la obligación de ser incluidos en una lista de operaciones pública.

Estas disposiciones han sido publicadas en el Diario Oficial de CLM (en el caso de convocatorias de ayudas) o en la web del perfil del contratante en el caso de los contratos del sector público.

Además, en la página Web de los FFEE de CLM[1] también se ha dado a conocer los objetivos del FSE y del programa regional, así como las oportunidades de financiación que ofrece. En este sentido se han publicado fichas informativas resumen de las operaciones seleccionadas y las convocatorias de ayudas publicadas.

2. Desde los beneficiarios de la JCCM se han organizado jornadas de trabajo y preparado diferentes guías para dar a conocer las actividades concretas del programa e informar sobre la gestión y control de las acciones subvencionadas.

Destaca las tareas llevadas a cabo desde la Consejería de Bienestar Social, que en relación con la convocatoria 2016 de subvenciones para proyectos de integración social, organizó seis jornadas de información en relación con la gestión de los proyectos y dos manuales para la gestión y el seguimiento de los indicadores de FSE.

DIRIGIDAS A BENEFICIARIOS

Desde el Servicio de FSE se ha prestado apoyo de forma continuada los beneficiarios en materia de gestión, seguimiento, evaluación, control, información y publicidad; se han comunicado orientaciones e instrucciones y se han resuelto las dudas que estos organismos han planeado.

Destacar las siguientes medidas:

1. Realización de reuniones, jornadas, seminarios con la finalidad de poner en común las obligaciones en materia de FSE.
2. Reunión de coordinación entre la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales y las entidades beneficiarias (03/02/2016).
3. Reunión de Constitución del Comité de Seguimiento del PO.
4. Reuniones de coordinación con los gestores de las Consejerías de Economía, Empresas y Empleo; Educación, Cultura y Deportes y Bienestar Social, para establecer los trabajos de implementación del sistema centralizado de indicadores, incluidos los de la Estrategia de Comunicación (26/04/2016 y 03/05/2016) .
5. Curso sobre la gestión y control del FSE 2014-2020 en la Escuela de Administración Regional (28/11/16 a 2/12/16).
6. Reunión de coordinación con los Gestores de la Consejería de Economía, Empresas y Empleo sobre el Programa Operativo, Indicadores y Publicidad (02/03/2016).
7. Reunión de coordinación con los informáticos sobre cómo obtener datos de indicadores (05/05/2016).
8. Reunión de puesta en marcha de la propuesta de la ITI (22/11/2016): reunión de trabajo de la Vicepresidencia de la Junta con los organismos intermedios de FEDER, FSE y FEADER para informar sobre las líneas, acciones, medidas y posible asignación financiera que se integran en la ITI, así como de la gobernanza necesaria para su puesta en funcionamiento.
9. Comunicación escrita a los beneficiarios de las obligaciones en relación con la gestión y control de las operaciones cofinanciadas.

En relación con todas las disposiciones reguladoras de las operaciones seleccionadas cofinanciadas, se ha emitido el preceptivo Documento por el que se Establecen las Condiciones de la Ayuda (DECA), en el que se incluye entre otras disposiciones, la obligada aparición en la lista de operaciones.

10. Elaboración de documentos de orientaciones e instrucciones específicas en la materia: Se ha actualizado el manual de gestión en el que se especifican las obligaciones en materia de información y comunicación que los beneficiarios deben tener en cuenta, entre otras disposiciones relacionadas con la subvencionabilidad del gasto y el seguimiento de los indicadores.

DIRIGIDAS AL PÚBLICO EN GENERAL

1. Edición, publicación y difusión de **Resumen divulgativo del PO[2]**.
2. Se ha difundido a través de la Web de FFEE, así como de cualquier otro medio del que se dispongan del texto completo del PO[3]:
3. La Web de Fondos Estructurales de CLM[4] se ha ido actualizado durante 2016

con la información referida al PO. Actualmente la web se encuentra en proceso de modernización y actualización, realizándose la migración de contenidos al nuevo sistema establecido por el Gobierno regional.

4. Edición y publicación de varios Boletines Electrónicos, de forma conjunta con los responsables de FEDER:

Octubre-diciembre 2015[5]

Enero-marzo 2016[6]:

Abril-junio 2016[7]:

Julio-septiembre 2016[8]:

1. Utilización de medios de comunicación para informar sobre determinadas actividades del PO con especial interés para la ciudadanía: Web corporativa de la DG de Acción Social y Cooperación, en el que se recoge información de cómo se articula la política de inclusión en CLM y se especifica el apoyo del FSE a través del programa operativo regional[9].
2. Realización de campañas divulgativas de las medidas incluidas en el programa y edición de diferente material divulgativo como carteles y folletos de los proyectos cofinanciados.
3. Difusión de noticias y notas de prensa para dar a conocer actividades concretas del Programa.

DIRIGIDAS A LOS AGENTES DIFUSORES

A través de ruedas de prensa y la web corporativa del Gobierno regional y la web de los FFEES de CLM y otros medios de comunicación locales y regionales se han difundido notas informativas y comunicaciones sobre la puesta en marcha de operaciones y proyectos cofinanciados por el PO regional.

Estas actuaciones se complementan con las desarrolladas por la AGE. Concretamente en FSE, por las de la Unidad Administradora del FSE, en el marco de la Estrategia de Comunicación del Programa Operativo de Asistencia Técnica (POAT) y que se detallan en el informe anual del POAT.

[1] <http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/>

[2]

http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/fileadmin/user_upload/PERIODO_FFEE_2014-2020/FSE/PO_FSE_2014-2020/RESUMEN%20DIVULGATIVO_FSE_9-3-16_DEFINITIVO.pdf

[3] <http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/inicio/periodo-de-programacion-2014-2020/fondo-social-europeo-fse/programa-operativo-fse-castilla-la-mancha-2014-2020/>

[4] <http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/inicio/>

[5][5] <http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/new-boletin/boletines-2010/boletin-octubre-diciembre-2015/>

[6] <http://fondosestructurales.jccm.es/fondosestructurales/?id=2061>

[7] <http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/new-boletin/boletines-2010/boletin-abril-junio-2016/>

[8] <http://pagina.jccm.es/fondosestructurales/new-boletin/boletines-2010/boletin-julio-septiembre-2016/>

[9]

<http://www.castillalamancha.es/gobierno/bienestarsocial/estructura/dgacsocco/actuaciones/inclusion>

13. ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CUMPLIR LAS CONDICIONES EX ANTE (ARTÍCULO 50, APARTADO 4, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013) (PUEDEN INCLUIRSE EN EL INFORME PRESENTADO EN 2016 (VÉASE EL PUNTO 9). SON OBLIGATORIAS EN EL INFORME PRESENTADO EN 2017) OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN

14. INFORMACIÓN ADICIONAL QUE SE PUEDE INCLUIR, DEPENDIENDO DEL CONTENIDO Y LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA OPERATIVO (ARTÍCULO 111, APARTADO 4, PÁRRAFO SEGUNDO, LETRAS A), B), C), D), G) Y H), DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013)

14.1. Avances en la aplicación del enfoque integrado de desarrollo territorial, en especial el desarrollo de las regiones que afrontan retos demográficos y desventajas permanentes o naturales, el desarrollo urbano sostenible y el desarrollo local participativo conforme al programa operativo

El Programa Operativo FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha, con el fin de atender a las necesidades y retos de las áreas rurales y dispersas y/o con graves desafíos territoriales y demográficos, en particular en las zonas escasamente pobladas, había planificado iniciativas de empleo local, que tuvieran en cuenta las características socio-demográficas y territoriales de la región. Pero, en principio el PO no había previsto el desarrollo de ningún instrumento de enfoque integrado de desarrollo territorial, por lo que no se incorporó información en los apartados correspondientes de la sección 4 sobre “Enfoque Integrado de Desarrollo Territorial” del programa.

No obstante lo anterior, el Consejo de Gobierno de 26 de abril de 2016 acordó la **definición de las áreas geográficas de la Región con necesidades específicas de desarrollo**, así como el inicio de los trámites para la aprobación e implementación de una Inversión Territorial Integrada regional a partir de 2017, en la que se definen cinco las áreas geográficas de la Región con necesidades específicas de desarrollo:

- Toledo: Comarca de Talavera y Comarca de la Campana de Oropesa.
- Ciudad Real: Comarca de Almadén y Comarca de Campo de Montiel.
- Albacete: Comarca de Sierra de Alcaraz y Campo de Montiel y Sierra del Segura.
- La provincia de Cuenca, con actuación preferente en núcleos de población de más de 2.000 habitantes.
- La provincia de Guadalajara, salvo el área de influencia del Corredor del Henares.

La zona ITI representa el 50% del territorio regional, pero su peso demográfico disminuye hasta el 17%. La estructura territorial se caracteriza por municipios de pequeño tamaño de población: 562 habitantes de media, frente a 5.522 habitantes de la zona no ITI. Con una densidad de tan sólo 9 habitantes por kilómetro cuadrado, nos encontramos ante uno de los territorios más despoblados del país e, incluso, de Europa.

En este sentido, se ha realizado un estudio de **‘Diagnóstico territorial y estrategia de inversión integrada’**, en el que se recoge nueve líneas estratégicas, en las que se clasifican y detallan un total de 110 acciones prioritarias ordenadas sobre 34 objetivos.

Las nueve líneas estratégicas marcadas son: Incrementar el acceso a las nuevas tecnologías; la modernización y diversificación del sector agrario; el desarrollo turístico y puesta en valor de los recursos turísticos endógenos; la competitividad empresarial y diversificación económica; la convergencia a una economía sostenible; el cuidado del medio como activo de desarrollo; nuevas

oportunidades de empleo y promoción socio-laboral; mejora de las condiciones de vida de la población local; y la formación como instrumento de desarrollo y regeneración socioeconómica.

Según las líneas de actuación del PO regional de FSE vinculadas a la ITI, la asignación prevista del FSE a la ITI regional ascendería a un total de 48,3 millones de euros.

La iniciativa ha sido presentada el pasado 27 de abril ante los representantes de la Comisión Europea en el ámbito del FSE y del FEDER. A tal efecto está previsto presentar la propuesta de modificación del Programa Operativo al comité de seguimiento para la posteriormente llevar a cabo la tramitación formal ante la Comisión y recoger la programación necesaria para gestionar y evaluar esta iniciativa en los próximos años.

14.2. Avances en la ejecución de las acciones encaminadas a reforzar la capacidad de las autoridades de los Estados miembros y los beneficiarios para administrar y utilizar los Fondos

Con el fin de reforzar la capacidad de los beneficiarios para administrar y utilizar las ayudas de FSE en el marco del nuevo Programa Operativo Regional, desde el **Organismo Intermedio se han desarrollado diversas acciones de formación y sesiones informativas y de coordinación** en 2016, tal y como se detalla a continuación:

- **Acto de presentación del PO FSE 2014-2020 de Castilla-La Mancha**, celebrado en Toledo el 15/03/2017.

Coincidiendo con la sesión de constitución del Comité de Seguimiento del programa, se celebró también una sesión informativa de las principales líneas de inversión previstas, en la que participó una parte importante de la sociedad civil castellano-manchega: distintos colectivos y asociaciones, diputaciones, universidad, ayuntamientos, sindicatos, asociaciones empresariales, que van a ser, en último término, los beneficiarios y quienes van a ejecutar directamente con las personas la mayor parte de las acciones programadas.

- **Formación en relación con la gestión y control del FSE 2014-2020 en la Escuela de Administración Regional**, dirigida a personal funcionario adscrito en las entidades beneficiarias del PO. En 2016 se ha impartido un curso del 28 de noviembre al 02 de diciembre de 2016.

Asistieron un total de 18 personas representantes de los servicios gestores de las ayudas cofinanciadas. Con una duración total de 25 horas lectivas, se impartió el siguiente programa formativo:

- Presentación del curso.
- Programa Operativo Fondo Social Europeo de Castilla – La Mancha 2014-2020.
- Sistemas de Gestión y Control del Programa Operativo Fondo Social Europeo de Castilla – La Mancha 2014-2020. (Operación, Proyectos y beneficiarios)
- Normas de subvencionabilidad del FSE.
- Opciones de costes Simplificados.
- Orden de elegibilidad de gastos del FSE.
- La justificación de gastos en base a costes reales de subvenciones
- Programa Operativo de Empleo Juvenil.

- Sistema Nacional de Garantía Juvenil en España.
- Evaluación del Fondo Social Europeo durante el periodo 2014/2020.
- Información y comunicación en los Fondos Estructurales.
- **Reuniones de coordinación** con las entidades beneficiarias de las ayudas para informar y establecer las tareas de coordinación **para diseñar e implementar el sistema informatizado de indicadores**, así como otras cuestiones relacionadas con la gestión y el control de las ayudas (ver apartado 11.1 Eje 8)

14.3. Avances en la ejecución de acciones interregionales y transnacionales

NO PROCEDE.

14.4. En su caso, contribución a las estrategias macrorregionales y de las cuencas marítimas.

As stipulated by the Regulation (EU) No 1303/2013, article 27(3) on the "content of programmes", article 96(3)(e) on the "content, adoption and amendment of operational programmes under the Investment for growth and jobs goal", article 111(3), article (4)(d) on "implementation reports for the Investment for growth and jobs goal", and Annex 1, section 7.3 on "contribution of mainstream programmes to macro-regional and sea-basin strategies, this programme contributes to MRS(s) and/or SBS:

- Estrategia de la UE para la región del Mar Báltico (EUSBSR)
- Estrategia de la UE para la región del Danubio (EUSDR)
- Estrategia de la UE para la región adriático-jónica (EUSAIR)
- Estrategia de la UE para la región alpina (EUSALP)
- Estrategia de la cuenca marítima atlántica (ATLSBS)

14.5. Avances en la ejecución de acciones en el ámbito de la innovación social, si procede

NO PROCEDE.

14.6. Avances en la aplicación de medidas encaminadas a abordar las necesidades específicas de las zonas geográficas más afectadas por la pobreza o de los grupos destinatarios que corren mayor riesgo de pobreza, discriminación o exclusión social, prestando una atención especial a las comunidades marginadas, a las personas con discapacidad, a los desempleados de larga duración y a los jóvenes desempleados, indicando, cuando proceda, los recursos financieros empleados

En la línea de lo comentado en el apartado 11.2 de este informe, se han desarrollado **actuaciones específicas para impulsar la inserción laboral de las mujeres**, en particular las víctimas de violencia de género, y se han aprobado subvenciones para poner en marcha **proyectos concretos con la población marginada**, como la romaní (por más de 605,5 mil euros de coste subvencionable) y las personas con discapacidad (con ayudas previstas de más de 1,3 millones de euros).

Así mismo destacar que **la población mayor de 55 años** uno de los colectivos más vulnerables identificados en el PO, y de conformidad con lo previsto, desde la Consejería de Bienestar Social se ha impulsado un programa de capacitación digital, que ha supuesto un coste total inicial de más de 346,5 mil euros, y que hasta la fecha ha logrado formar a más de 800 personas, de las que las mujeres han representado un 54,44% de los participantes.

Entre las actuaciones para los grupos más vulnerables que corren mayor riesgo de pobreza o exclusión en la Región, cabe destacar la puesta en marcha del **Plan Extraordinario de Empleo de Castilla-La Mancha 2015-2017**.

A través de este Plan Extraordinario se han puesto en marcha diferentes ayudas para acelerar el acceso a un empleo de las personas desempleadas de CLM, dando respuestas adecuadas a su nivel de cualificación, así como a ofrecer una oportunidad de empleo a las personas que sufren el paro de larga duración, en especial entre aquellas que han agotado su protección por desempleo y a las de mayor edad.

En este sentido en el marco de este plan extraordinario y con cargo al PO se ha previsto un coste subvencionable de más de 36,5 millones de euros, y se han contratado por parte de entidades locales a 6.138 personas desempleadas de larga duración que había agotado el derecho a percibir la prestación por desempleo. De entre estas personas, las mujeres han sido mayoritarias, con una representación del 51,56%.

**15. INFORMACIÓN FINANCIERA A NIVEL DEL EJE PRIORITARIO Y DEL PROGRAMA
[ARTÍCULO 21, APARTADO 2, Y ARTÍCULO 22, APARTADO 7, DEL REGLAMENTO (UE) N° 1303/2013]**

16. UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR (OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN)UN CRECIMIENTO INTELIGENTE, SOSTENIBLE E INTEGRADOR (OPCIÓN: INFORME DE EVOLUCIÓN)

Información y evaluación de la contribución del programa a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador. Información y evaluación de la contribución del programa a la estrategia de la Unión para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador.

NO PROCEDE.

17. CUESTIONES QUE AFECTAN AL RENDIMIENTO DEL PROGRAMA Y MEDIDAS ADOPTADAS — MARCO DE RENDIMIENTO [ARTÍCULO 50, APARTADO 2, DEL REGLAMENTO (UE) NO 1303/2013]

Cuando la evaluación de los avances realizados en relación con los hitos y metas establecidos en el marco de rendimiento demuestre que no se han alcanzado determinados hitos y metas, los Estados miembros deberán indicar las razones que subyacen tras ese incumplimiento en el informe de 2019 (para los hitos) y en el informe de ejecución final (por lo que respecta a las metas).

NO PROCEDE

Documentos

| Título del documento | Tipo de documento | Fecha del documento | Referencia local | Referencia de la Comisión | Archivos | Fecha de envío | Enviado por |
|----------------------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------------|----------|----------------|-------------|
|----------------------|-------------------|---------------------|------------------|---------------------------|----------|----------------|-------------|