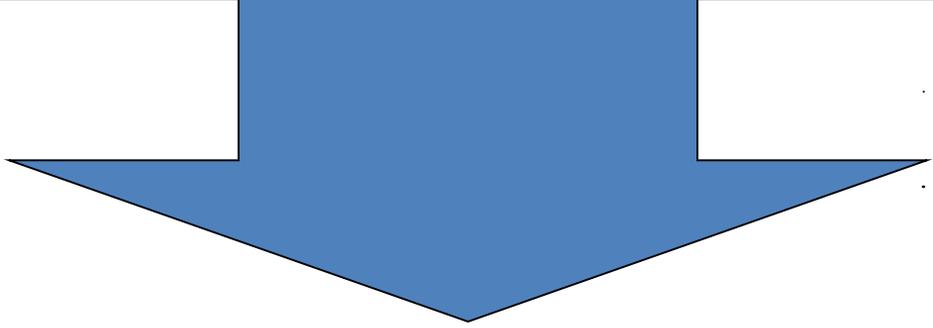


Programa de Mediación  
Socioeducativa con Menores,  
una experiencia integral de ciudad

25 de Mayo 2018

**La educación entendida desde todos sus ámbitos: educación reglada, formal, informal, educación en valores, educación emocional, educación en habilidades sociales... es un factor de protección ante situaciones de exclusión y una garantía de adaptación social.**

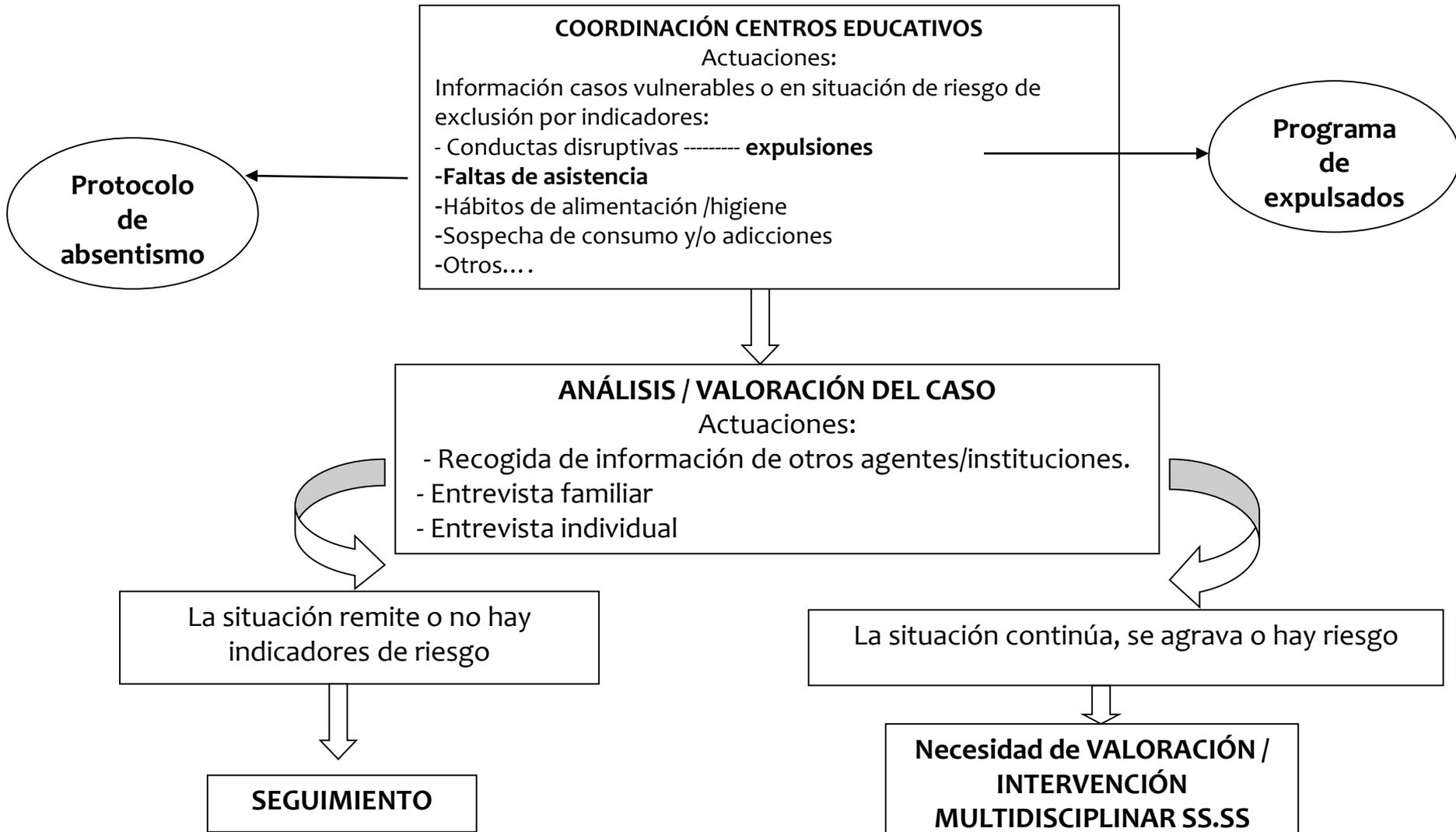
**La vinculación, coordinación y línea de actuación conjunta entre profesionales y recursos del ámbito educativo y del social se convierte en una causa pendiente y obligatoria de las administraciones públicas para optimizar recursos y rentabilizar esfuerzos en materia de exclusión social**



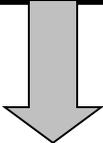
## **UNIDAD DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA**

Integrado por la técnico de Educación y la Educadora de Calle de SS.SS como respuesta a las necesidades y demandas en materia educativa y de vulnerabilidad social.

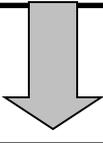
# EQUIPO DE MEDIACIÓN SOCIOEDUCATIVA



**PLAN ANUAL DE SERVICIOS  
SOCIALES**



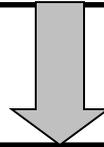
**PROGRAMA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL**



**PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL  
CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN  
SOCIAL**

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Este Programa tiene como **Objetivo General** dar cobertura a la necesidad social básica de integración social, facilitando los procesos de inserción social a aquellas personas, familias y colectivos que presentan una situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.



## PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

pretende accionar medidas de prevención e intervención con aquellos menores, que por diversas circunstancias, son susceptibles de presentar situaciones de riesgo. Dichas medidas pasan por la intervención individual-familiar y por la intervención comunitaria, favoreciendo procesos de integración

## PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

### OBJETIVOS OPERATIVOS DEL PROYECTO:

- Mediante el apoyo socioeducativo en grupo, conseguir la normalización de hábitos escolares y de estudio y de ocupación sana del tiempo libre de los menores entre 6 y 16 años de las familias usuarias del Programa.
- Eliminar el absentismo escolar de los niños de Primaria mediante la integración de acciones con el Sistema Educativo a través de la creación y funcionamiento de una Unidad Compactada de Integración Socioeducativa encargada del acompañamiento escolar de los casos de riesgo.
- Eliminar los casos que surjan de abandono escolar en Secundaria mediante el acompañamiento escolar y la integración de acciones con el Sistema Educativo a cargo de la Unidad de Integración Socioeducativa.
- Mejorar la formación ocupacional e instrumental básica y la motivación hacia la formación de los menores que abandonan la Educación Secundaria mediante la organización de Talleres Prelaborales y/o el aporte de alternativas de formación ocupacional.
- A través de la intervención del Equipo Interprofesional del Programa y especialmente de la Educación Social, mejorar las habilidades parentales de las familias usuarias del Programa.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

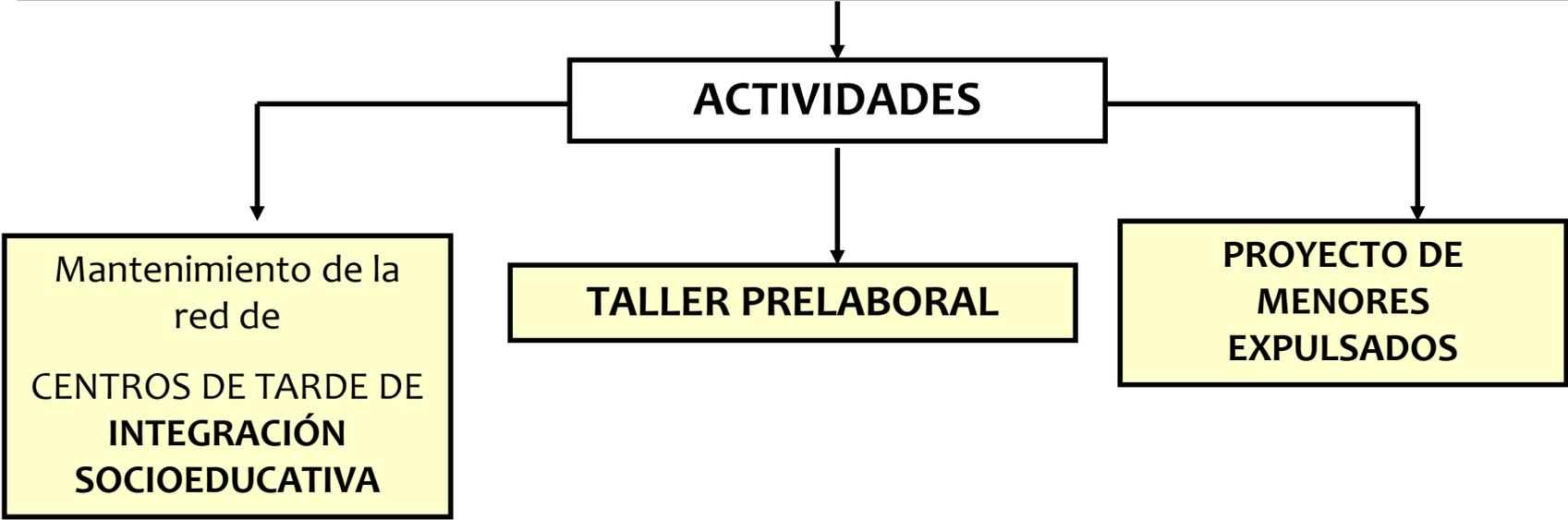
## ACTIVIDADES

Incorporación y participación activa en la comisión local de absentismo promocionando acciones de prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar

Detección de menores con: desfase curricular en Primaria, no escolarizados, absentistas, en situación de expulsión y fracaso escolar

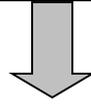
Apoyo a los jóvenes en su entorno próximo a través de las herramientas de la **EDUCACIÓN DE CALLE**

**PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**

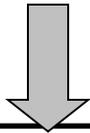


Incorporación al proyecto de las acciones programadas dentro del trabajo en red de Ciudades Educadoras en la que participa el Ayuntamiento de Alcázar de San Juan, el de Sevilla y el de Málaga.

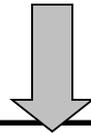
**PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN  
O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**



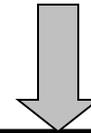
Incorporación y participación activa en la comisión local de absentismo promocionando acciones de prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar



**GARANTIZAR LA  
ESCOLARIZACIÓN EN  
EDUCACIÓN INFANTIL**

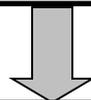


**GARANTIZAR LA  
ESCOLARIZACIÓN DE  
ALUMNOS QUE INICIAN  
LA ESCOLARIDAD  
OBLIGATORIA**



**GARANTIZAR LA  
ESCOLARIZACIÓN DE  
ALUMNOS QUE PASAN  
DE E.P. A E.S.O.**

## **PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**



Incorporación y participación activa en la comisión local de absentismo promocionando acciones de prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar



**GARANTIZAR LA ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**



- Enviar carta a las familias de los niños de tres años informándoles del proceso y fechas para la escolarización de sus hijos en el 1º curso de E. Infantil.
- Cotejar listado de los menores de 3 años de edad a través del padrón las con solicitudes presentadas en los centros escolares.
- Comunicación con las familias de alumnado que no ha solicitado puesto escolar.
- Seguimiento de los procesos de matriculación e incorporación del alumnado en los centros adjudicados.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



Incorporación y participación activa en la comisión local de absentismo promocionando acciones de prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar



## GARANTIZAR LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS QUE INICIAN LA ESCOLARIDAD OBLIGATORIA



- Obtención de listados de nacidos en el año de los menores nacidos en el año que inician 1º de E. Primaria empadronados en Alcázar de San Juan.
- Cotejo de listados de empadronados con alumnado escolarizado en El (5 años) en la localidad.
- Cotejo de listados e empadronados con alumnado solicitantes de puesto en EP por primera vez.
- Comunicación con las familias de alumnado empadronado no escolarizado y no solicitante.
- Seguimiento de los procesos de matriculación e incorporación del alumnado en los centros adjudicados.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



Incorporación y participación activa en la comisión local de absentismo promocionando acciones de prevención, intervención y seguimiento del absentismo escolar

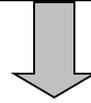


**GARANTIZAR LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNOS QUE PASAN DE E.P. A E.S.O.**

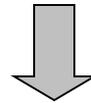


- Comunicación de los centros que imparten ESO los centros de EP de las solicitudes presentadas.
- Coordinación con la PTSC para casos susceptibles por haber ya presentado dificultades de integración educativa
- Comunicación de los centros de EP de alumno escolarizado en 6º que no solicita puesto escolar para 1º de ESO.
- Comunicación con las familias de alumnado que no ha solicitado puesto escolar para IES.
- Seguimiento de los procesos de matriculación e incorporación del alumnado en los centros adjudicados.

# PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA



### DESTINATARIOS DEL PROGRAMA

Niños/as que tengan una edad comprendida entre los 6 y los 16 años,(edad escolar obligatoria), que residan en la localidad de Alcázar de San Juan y que presenten dificultades en el rendimiento escolar agravado con una situación socio-familiar desfavorable, así como, los niños/as que aún no presentando dificultades académicas, se valore una situación de vulnerabilidad o exclusión social por parte del/a orientador/a del centro, la trabajador/a,educador/a social de la zona o cualquier otra institución u agente.

### OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo integral de la infancia desde una perspectiva de desarrollo personal, escolar y familiar, favoreciendo los procesos de inclusión de menores y familias socialmente vulnerables o en situación de exclusión social.

**PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**



**CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA**



<b>Objetivos específicos por áreas</b>	
<b>Área escolar:</b>	<b>Área familiar</b>
Contribuir a una mayor integración escolar de los menores escolarizados previniendo situaciones absentismo, fracaso y abandono escolar.	Desarrollar y potenciar habilidades personales y sociales en las familias en base a una mejora de sus capacidades y competencias parentales.
<b>Área de desarrollo personal</b>	<b>Área comunitaria</b>
Minimizar las causas personales que pueden llevar a los menores a situaciones de desadaptación y desajuste personal y social.	Desarrollar aptitudes participativas en los menores hacia el desarrollo comunitario, utilizando recursos de la localidad.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

### CENTRO DE BARRIO DE PRADERA

Menores de 6-12 años exclusivamente del **barrio de Pradera**.

### CENTRO DE TARDE ALCES

Menores de primaria, preferiblemente de 3<sup>o</sup> a 6<sup>a</sup>  
**C.P. ALCES**

### CENTRO DE TARDE DE CINCO CASAS

Menores de 6-16 años de Cinco Casas.  
**CP. DULCINEA DEL TOBOSO**

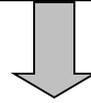
### PROYECTO DE PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR DE CRUZ ROJA

Menores de primaria, preferiblemente 1<sup>o</sup> y 2<sup>o</sup>  
**Sede de CRUZ ROJA**

### ESPACIO SATURNO

Menores de 11- 18 años.  
Preferiblemente de la ESO.  
Centro Joven COVADONGA

# PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

### ACCESO

Los/as menores propuestos para su participación en los Centros de Tarde accederán al proyecto:

- A propuesta de los técnicos de SS.SS como parte del itinerario de intervención familiar.
- A propuesta de los centros escolares cuando se detecten desde los mismos causas sociales, familiares, culturales..., que estén dificultando un adecuado desarrollo educativo y social en los/as menores.
- Por propia iniciativa.

### METODOLOGÍA

La perspectiva debe ser globalizadora/integral. Los profesionales del centro han de considerar los ámbitos afectivo, cognitivo, físico y social.

# PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

### HORARIO

El horario de actividad de los centros de tarde queda dividido de **Lunes a Jueves** en cuatro momentos fundamentales:

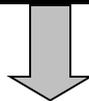
- Asamblea
- Apoyo y refuerzo escolar
- Merienda/Descanso
- Talleres, deportes y actividades.

### CALENDARIO

Considerando la temporalidad del proyecto en base al curso escolar, las inscripciones se realizan durante el mes de septiembre y la ejecución directa con menores y familias comprende de Octubre a Junio

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	HORARIO
ASAMBLEA				<b>Salidas, excursiones, actividades de ámbito comunitario</b>	16:00
APOYO Y REFUERZO ESCOLAR					16:30
MERIENDA/ DESCANSO					17:30
TALLERES					17:30 - 18:00
					18:00- 19:00

# PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

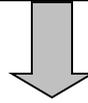
ÁREA EDUCATIVA	
OBJETIVOS	ACTUACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>•Reducir y eliminar el desfase curricular , generador de situaciones de absentismo y fracaso escolar</li><li>•Complementar las carencias educativas con acciones compensatorias y preventivas de situaciones de absentismo y abandono escolar</li><li>•Motivar y reorientar a los/as menores fomentando su adaptación escolar.</li></ul>	Creación de un aula de apoyo y refuerzo escolar.
	Formación en competencias básicas
	Coordinación con los centros escolares para la colaboración entre técnicos y profesorado.

Se llevará a cabo durante la primera hora y media de actividad, 16:00 a 17:30.  
Se priorizará la adquisición de hábitos, rutinas, así como la motivación por el trabajo individual.

Se trata de crear un espacio de estudio y convivencia compensatorio de la falta de estimulación y apoyo familiar en la dimensión formativa de los/as menores.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en el **aprendizaje cooperativo**.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

### ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL

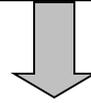
OBJETIVOS	ACTUACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>•Prevenir y minimizar las conductas de riesgo en menores vulnerables.</li><li>•Dotar a los/as menores de estrategias y herramientas facilitadoras en su proceso de adaptación y desarrollo personal</li></ul>	Asamblea.
	Realización de talleres grupales.
	Coordinación con los profesionales de SS.SS para derivación de casos susceptibles de intervención.

A impartir tras el descanso/merienda, en la segunda parte de la tarde, (18:00-19:00).

### Contenidos:

- Autoestima y Autoconcepto
- Habilidades Sociales
- Resolución de Conflictos
- Expresión de sentimientos
- Salud: Sexualidad, Trastornos alimentarios y Hábitos saludables
- Prevención de conductas adictivas
- Nuevas tecnologías
- Interculturalidad
- Coeducación, sexismo, igualdad
- Ocio y tiempo libre

# PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

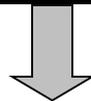


## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

ÁREA DE DESARROLLO COMUNITARIO	
OBJETIVOS	ACTUACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar y formar para un aprovechamiento del ocio y del tiempo libre integrador y preventivo.</li><li>• Establecer un espacio de encuentro entre culturas</li></ul>	Actividades intergeneracionales
	Intercambio asociativo
	Acercamiento a la oferta de cultura, deportes y medio ambiente.
	Conocimiento del tejido empresarial y profesional local.

ÁREA FAMILIAR	
OBJETIVOS	ACTUACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención con familias en situación vulnerable</li></ul>	Detección de familias con necesidades de formación a nivel preventivo.
	Reuniones con las familias para seguimiento de los menores.
	Coordinación con los profesionales de SS.SS para derivación de casos susceptibles de intervención.
	Intervención directa en caso de conflicto interno.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

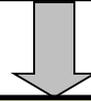


## CENTROS DE TARDE DE INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA

### EVALUACIÓN

- Los/as profesionales de los centros deberán registrar diariamente la asistencia de los/as menores en cada uno de los momentos de la jornada, (apoyo y refuerzo y talleres).
- Se realizará evaluación continua del proyecto en las reuniones establecidas de seguimiento.
- Se evaluarán el estado de los/as menores en intervención individual con SS.SS. según los indicadores propuestos para cada caso.
- Se realizará una evaluación del grado de satisfacción a los/as participantes al cada el trimestre según formato de SS.SS.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## TALLER PRE-LABORAL

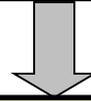
### DESCRIPCIÓN:

- Se pretende dar respuesta a menores con fracaso escolar, con previsión de no titular y/o que manifiestan dificultades de adaptación al sistema educativo a través de módulos formativos fundamentalmente prácticos de diferentes oficios y profesiones, que respondan a sus intereses y motivaciones.
- Se trata de Formación profesional ocupacional: capacitación para la aplicación de técnicas y procedimientos en tareas ocupacionales mostrando el desarrollo específico y operativo de una profesión o tarea.

### DESTINATARIOS:

Menores de entre 14-15 años, que presentan una acentuada inadaptación escolar manifestada por el absentismo, abandono, fracaso escolar y/o dificultades de comportamiento y disciplina dentro del aula y/o los centros, no escolarizados o menores que manifiestan deseos de abandonar el sistema educativo, que por tales circunstancias pueden encontrarse en situación vulnerable de exclusión social.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

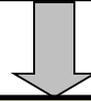


## TALLER PRE-LABORAL

### OBJETIVOS GENERALES:

- Formar al menor en diferentes áreas profesionales a través de una metodología teórico-práctica.
- Detectar las capacidades y preferencias profesionales de los menores para su posterior derivación a otros proyectos o recursos formativo-laborales o su incorporación al mercado laboral.
- Acercar al menor a la realidad laboral desde una visión práctica de las diferentes áreas profesionales

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## TALLER PRE-LABORAL

### ACTUACIONES:

#### 1. Captación de los menores:

- Coordinación con los centros educativos
- Coordinación con el Centro de Servicios Sociales de la localidad.
- Trabajo de calle.
- Derivaciones de diferentes profesionales y/o instituciones.

#### 2. Entrevista con los menores y sus familias.

#### 3. Derivación e incorporación al proyecto.

#### 4. Supervisión diaria de la asistencia, comportamiento y participación de los/as menores

# PROYECTO DE INTERVENCION INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

## TALLER PRE-LABORAL

### CONTENIDOS

#### Talleres pre-laborales:

- Soldadura
- Fontanería
- Electricidad
- Mecánica
- Hostelería
- Informática
- Carpintería
- Jardinería

#### Formación transversal:

- Habilidades sociales
- Educación afectivo/sexual
- Prevención de conductas adictivas
- Educación ambiental
- Perspectiva de Género

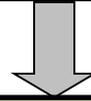
La metodología utilizada en los talleres será **práctica y demostrativa** acercándose a las diferentes profesiones que se tratarán. Además de favorecer el desarrollo de aquellas aptitudes propias de la ocupación, se hará especial hincapié en la **adquisición de hábitos y actitudes que determinan el acceso y mantenimiento de un puesto de trabajo.**

Se fomentará el **trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.**

Carácter globalizador que tenderá a la **integración de competencias y contenidos entre los distintos módulos profesionales. y a la adquisición progresiva de las competencias del aprendizaje permanente,** para facilitar a cada alumno y alumna la transición hacia la vida activa y ciudadana y su continuidad en el sistema educativo.

## METODOLOGÍA

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## TALLER PRE-LABORAL

### ACCESO:

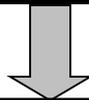
- A propuesta de los técnicos del equipo de mediación socioeducativa en su labor de coordinación con los centros educativos para la detección de menores vulnerables de abandono y/o fracaso escolar.
- Por propia iniciativa, reuniendo los requisitos de los destinatarios/as del programa, previa constatación por parte del/a responsable de SS.SS y Educación.

### TEMPORALIZACIÓN:

Cada módulo profesional se impartirá en 6 sesiones dos días por semana de 2h. cada uno.

Los talleres transversales tendrán una periodicidad de 3 sesiones mínimo y 4 máximo.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

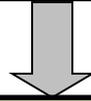


## TALLER PRE-LABORAL

### EVALUACIÓN

- Los/as profesionales de los módulos profesionales y talleres transversales deberán registrar diariamente la asistencia de los/as menores.
- Se realizará evaluación final de los/as participantes, igualmente por módulo y taller según documento aportado en el anexo.
- Se realizará una evaluación cualitativa a los/as monitores profesionales por parte de los /as coordinadores/as del proyecto.
- Se realizará una evaluación del grado de satisfacción a los/as participantes al cada el trimestre según formato de SS.SS.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## PROYECTO DE EXPULSADOS

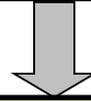
### **DESCRIPCIÓN:**

Este programa surge de la necesidad por parte de la Comunidad Educativa de dar respuesta a los menores con graves dificultades de adaptación al medio escolar. Se centra en aquellos jóvenes que habiendo infringido las normas del centro quedan en situación de expulsión, pretendiendo que ésta sea una medida educativa (más que una sanción correctiva), en la cual el menor pueda reflexionar sobre las causas y consecuencias de sus actuaciones.

### **DESTINATARIOS:**

Alumnado fundamentalmente de los Institutos de Educación Secundaria con graves problemas de adaptación al medio escolar, manifestados en una situación de expulsión del centro educativo.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

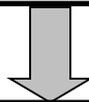


## PROYECTO DE EXPULSADOS

### OBJETIVOS GENERALES:

- Atender a los adolescentes en el tiempo de expulsión y aportar una atención individualizada y de equipamiento para seguir afrontando con mayor éxito su integración y convivencia en el medio escolar.
- Promover un cambio de perspectiva de la expulsión, de sanción correctiva a medida educativa, trabajando un cambio de actitudes en relación a la conducta motivo de expulsión.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## PROYECTO DE EXPULSADOS

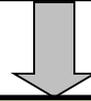
### LUGAR / SECUENCIA DE ACTUACIÓN

El lugar de atención es en las instalaciones del Centro de Día de Atención a familias Y Adolescentes: "Espacio Saturno", todos los días lectivos de 9:30 a 13:30, según la siguiente distribución:

- Acogida/ Motivación al cambio
- Trabajo individual/ Supervisión de tareas
- Educación en Habilidades Sociales
- Educación en valores
- Presentación de las conclusiones

El último día se expondrá en el centro educativo el trabajo realizado el cual será plasmado en un panel y al cual asistirán la familia o tutores y algún miembro del centro formativo. En cada caso se organizará su periodo de asistencia, horario según las necesidades, el número y los aspectos más deficitarios a trabajar con cada uno.

# PROYECTO DE INTERVENCIÓN INTERPROFESIONAL CON MENORES EN SITUACIÓN O RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL



## PROYECTO DE EXPULSADOS

### EVALUACIÓN

- **Evaluación interna:**

El último día del plan de cada adolescente se invitará tanto a la familia del alumno como a algún representante del centro educativo, sirviendo tanto de motivación como de valoración por parte de un agente externo, del trabajo realizado, siendo un ocasión aprovechada para valorarlos, reconocer fallos, mostrar lo aprendido, celebrar el final de la expulsión e incluso fomentar la mejora de su autoestima.

- **Evaluación externa:**

La evaluación se realizará a diferentes niveles:

- Al comenzar y finalizar el programa, se le pasará un cuestionario a cada adolescente para posteriormente poder realizar la evaluación del programa (Anexo I) y (Anexo II).
- Los técnicos de los centros formativos y de servicios sociales participarán en la derivación (Anexo III) y en la evaluación (Anexo IV).
- Una vez agrupamos todas las evaluaciones se devolverá al centro educativo un informe del plan de expulsión ( Anexo V)

# COORDINACION INTRA AREAS MUNICIPALES

C. EDUCACIÓN

C. BIENESTAR SOCIAL

C. JUVENTUD / INFANCIA

POLICIA LOCAL

PATRONATO DE CULTURA

PATRIMONIO

C. DEPORTES

C. IGUALDAD

