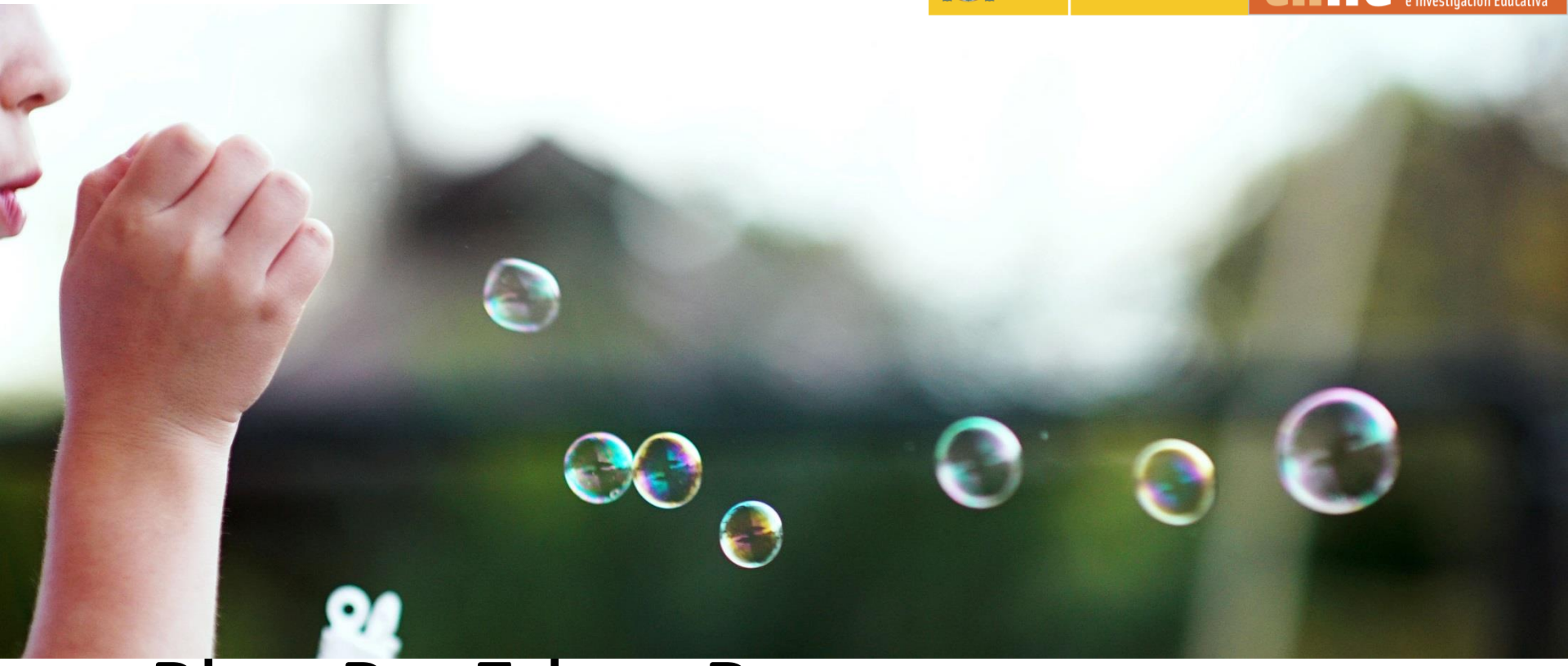
GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
cniie Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa



Plan ProEducaR

Avance y apoyo en la educación para la permanencia en el sistema educativo

Plan ProEducaR

Programa de Cooperación Territorial
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte / Comunidades Autónomas

OBJETIVOS 2020

Indicadores y puntos de referencia para controlar su progreso	EU OBJETIVO 2020	EU 2015			OCDE 2015			ESPAÑA 2015			EU 2012			ESPAÑA 2012		
Abandono temprano de la educación y la formación (edad 18-24)	Inferior al 10%	11,00%			-			20,00%			12,70%			24,70%		
Éxito en la Educación Terciaria: ISCED 5-8 (edad 30-34)	Al menos el 40%	38,70%			-			40,90%			36,00%			41,50%		
Bajo rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias: por debajo del nivel 2 de PISA (edad 15 años)	115%	Lectura 19%	Matemáticas 22%	Ciencia 21%	Lectura 20%	Matemáticas 23%	Ciencias 22%	Lectura 16%	Matemáticas 22%	Ciencias 18%	Lectura 17,80%	Matemáticas 22,10%	Ciencias 16,60%	Lectura 18,30%	Matemáticas 23,60%	Ciencias 15,70%
Participación de adultos en aprendizaje permanente (edad 25-64 años)	15%	10,70%			-			9,90%			9,20%			11,20%		

Fuentes: The 2016 Education and Training Monitor, 2016 Education and Training Country Report. España y PISA 2012 y 2015

Bajar las tasas de abandono en el sistema educativo

Reducir la tasa de abandono escolar por debajo del 10%.

Alcanzar al menos el 40 % de éxito en la educación terciaria.

Reducir el porcentaje de alumnos de 15 años con bajo rendimiento en competencias básicas en Lectura, Matemáticas y Ciencias hasta el 15%.

Alcanzar un 15 % adultos en programas de aprendizaje permanente.

OBJETIVOS 2020

1. Promover políticas educativas activas contra el abandono escolar temprano.

2. Proporcionar a cada alumno la atención educativa que requiere aprovechando las oportunidades que abren nuevas metodologías.

3. Fomentar los sistemas de segunda oportunidad y los mecanismos de apoyo.

4. Potenciar la implicación activa de todos los agentes e instituciones de la sociedad.

OBJETIVOS GENERALES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la implicación activa de los docentes hacia la aplicación de nuevas metodologías educativas.

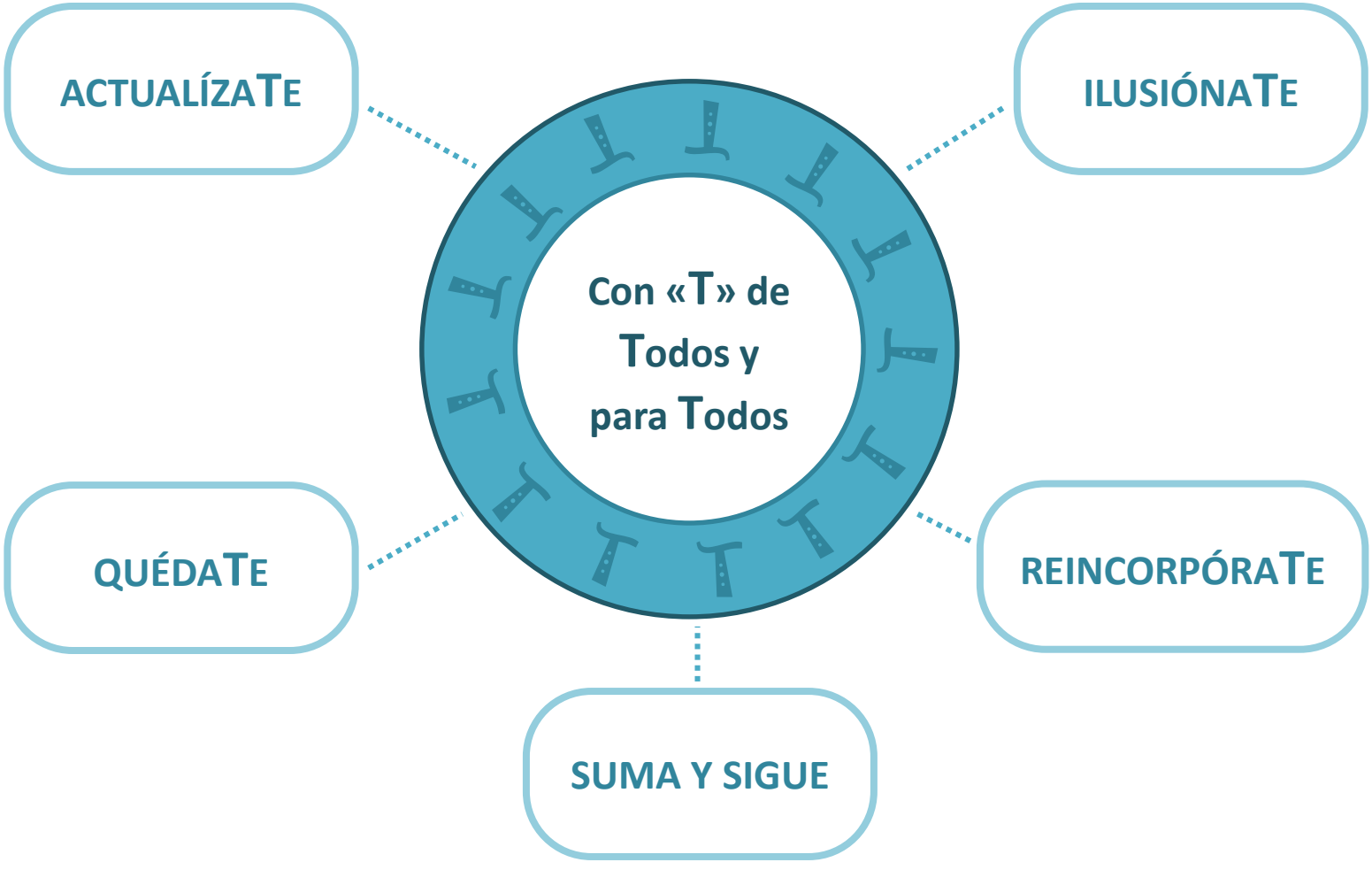
2. Detectar y actuar de forma precoz con el alumnado en riesgo, apoyando y acompañando en cada momento del proceso.

3. Dar a los participantes la oportunidad de trabajo, educación y formación, enseñándoles a mantener un trabajo.

4. Incorporar la educación emocional como elemento de éxito para facilitar la consecución del grado de madurez y permitiendo el acceso al curso superior.

5. Potenciar la autonomía de los centros en la organización de acciones y seguimiento, dotando de recursos humanos y materiales.

6 Concienciar e implicar a las familias en la escolarización y cualificación de sus hijos.



MEDIDAS DE ACTUACIÓN

ActualízaTe

Aplicación de nuevas metodologías educativas

MEDIDA 1

ActualízaTe

Proporcionar a cada alumno metodologías variadas, activas, colaborativas, que desarrollen las competencias del Siglo XXI

1. Creación de un programa de actividades basado en el ámbito STEAM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas).

2. Utilización de nuevas metodologías que fomenten la motivación e implicación del alumnado.

3. Impulso a la formación y capacitación de docentes que implanten nuevas metodologías de aprendizaje con alumnado en riesgo de abandono escolar o reincorporado al sistema educativo de forma tardía.

MEDIDA 1

QuédaTe

Implicación activa del alumnado

MEDIDA 2

QuédaTe

Apoyar al alumnado en riesgo de abandono escolar en horario vespertino

1. Plan de actividades extraescolares, con un componente lúdico y motivador, de extensión educativa fuera del horario escolar, con apoyo de monitores.
2. Estudiar la figura del profesor acompañante (tutor-mentor).
3. Reflexión en torno a un perfil profesional docente especializado en la atención al alumnado en riesgo de abandono del sistema educativo.
4. Establecimiento del programa individualizado de atención y apoyo educativo.
5. Compromiso y empoderamiento de las familias en el proceso educativo.

MEDIDA 2

IlusiónaTe

Aprovecha las segundas oportunidades

MEDIDA 3

IlusiónaTe

Fomentar los sistemas de segunda oportunidad con un planes de refuerzo

1. Plan de refuerzo en las materias instrumentales (lengua, matemáticas e idiomas).
2. Destinatarios: alumnado de **5º y 6º P** **1º y 2º ESO** **3º y 4º ESO**
3. Programas avalados por experiencias nacionales e internacionales previas.

MEDIDA 3

ReIncorpóraTe

Formación profesional y empleo

MEDIDA 4

ReIncorpóraTe

Fomentar los sistemas de segunda oportunidad

1. Establecimiento de programas que faciliten el acceso a la información, orientación y asesoramiento académico-profesional para favorecer la toma de decisiones sobre su proceso formativo y educativo de cara al mercado laboral.

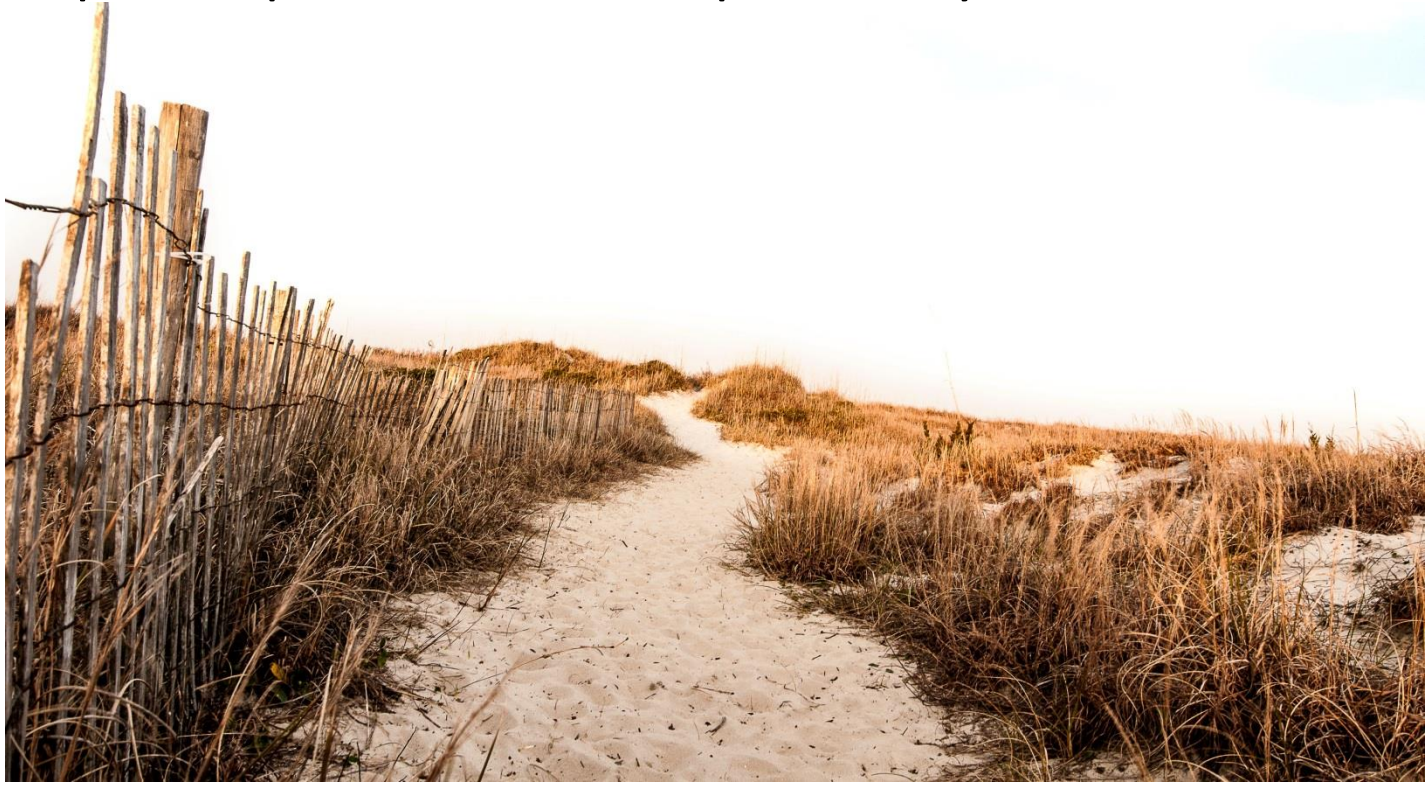
2. Planteamiento de programas de formación reglada que, en virtud de la autonomía de los centros, contemplen una organización flexible que permita compatibilizar los estudios con el empleo.

3. Búsqueda de programas de formación no reglada dirigidos a favorecer la reincorporación de los jóvenes al sistema educativo a través del aprendizaje, desde la práctica, de competencias básicas para relaciones sociales y laborales.

MEDIDA 4

Suma y Sigue

Apuesta por tu desarrollo personal y crea tu camino



MEDIDA 5

Suma y Sigue

Impulsar políticas educativas contra el abandono escolar temprano que promuevan la prevención y permitan la reincoporación a la educación y a la formación

1. Creación de un protocolo consensuado de actuación que permita detectar las situaciones de riesgo y pautar las respuestas de manera gradual.

2. Creación de un equipo interdisciplinar de análisis y acción que facilite la actuación urgente en casos de riesgo inminente de abandono.

3. Creación de una comisión de seguimiento y acompañamiento del alumnado en riesgo de abandono.

MEDIDA 5

Con **T**odos, para **T**odos y entre **T**odos